

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок  
Балашовского района Саратовской области»**

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ с.Родничок  
им. В.П. Сергеева  
Протокол № 13 от  
30 мая 2023 г



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.Родничок  
им. В.П. Сергеева  
О.Н. Андрияненко  
Приказ № 135 от « 30 »  
мая 2023 г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Основы компьютерной  
грамотности»**

Направленность:техническая

Срокреализации:один год  
Возрастдетей:9-15лет

Автор-составитель  
педагогдополнительногообразования  
Корниенко Алексей Васильевич

с.Родничок

2023г.

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» является программой естественнонаучной направленности, базового уровня.

### **Программа разработана на основе:**

Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р,

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г,

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером

В наше время современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерная грамотность» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

**Отличительные особенности программы заключается** в том, что она разработана с учётом образовательных потребностей учащихся и социума. Учтены особые образовательные потребности разных категорий детей.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 9-15 лет. Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей в возрасте 9-15 лет. Характерная особенность детей этого возрастного периода – ярко выраженная эмоциональность восприятия. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше, отчётливее.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год – 72 часа в год.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации учебного процесса** – в соответствии с учебным планом.

**Состав групп** – постоянный.

**Состав учащихся в группе** – 10-12 человек.

**Цель программы:** формирование высокого уровня ИКТ- компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основами работы в операционной системе Windows, в программах: текстовых редакторах OpenOfficeWriter и LibreOfficeWriter, в графическом редакторе Paint, в программах мастера презентаций OpenOfficeImpress и LibreOfficeImpress, в электронных таблицах OpenOfficeCalc и LibreOfficeCalc;

- научить использовать ПК для работы с документацией (оформление текстов, графических изображений, создание презентаций, работа с числовой информацией в электронных таблицах);

- познакомить с технологией мультимедиа.

#### **Развивающие:**

- развить познавательные способности, логическое мышление, внимание, память, волю;
- совершенствовать навыки работы с различными источниками информации, умение самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;

- совершенствовать навыки планирования проектной деятельности;

- совершенствовать навыки оформления и защиты собственного проекта;
- формировать умение самооценки практической деятельности.

**Воспитательные:**

- формировать коммуникативные навыки;
- прививать практические навыки;
- воспитывать целеустремлённость, самостоятельность.
- сформировать ответственное отношение к выполняемой работе;

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

- будут обучены работать в операционной системе Windows, в программах текстовых редакторов OpenOfficeWriter и LibreOfficeWriter, в графическом редакторе Paint, в программах мастера презентаций OpenOfficeImpress и LibreOfficeImpress, в электронных таблицах OpenOfficeCalc и LibreOfficeCalc;

- будут знать алгоритмы и приемы работы в операционной системе Windows, с ее стандартными и служебными программами;

- будут владеть основными компьютерными терминами;
- научатся планировать и защищать собственные проекты.

**Метапредметные результаты:**

- будут демонстрировать познавательные способности, логическое мышление, внимание;
- будут обладать навыками работы с различными источниками информации, уметь самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

**Личностные результаты:**

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у детей;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности детей на основе личностно ориентированного подхода.

**Содержание программы  
Учебный план**

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устройство компьютера	10	5	5	Беседа, практическая работа
2	Основы работы с операционной системой Windows	6	3	3	Беседа, практическая работа
3	Основы обработки текста	22	8	14	Беседа, практическая работа
4	Работа с презентациями	14	5	9	Беседа, практическая работа
5	Работа с электронными таблицами	14	4	10	Беседа, практическая работа
6	Работа с индивидуальным проектом	6	1	5	Беседа, практическая работа
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## Содержание учебного плана.

### УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА (10 ч)

*Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе.*

Теория. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе. Обзор курса, знакомство с компьютером.

Практика. Работа в операционной системе Windows. Включение и выключение компьютера.

*Персональный компьютер.*

Теория. Роль компьютера в жизни человека. Основные элементы компьютера и принципы работы. Устройства внешней памяти и внутренней памяти.

Практика. Работа с объектами файловой системы ОС Windows. Знакомство с графическим редактором Paint.

*Устройства компьютера и их функции.*

Теория. Устройства компьютера и их функции. Внешние дополнительные устройства. Память компьютера.

Практика. Работа в простейшем текстовом редакторе Блокнот.

*Программное обеспечение компьютера.*

Теория. Программное обеспечение компьютера.

Практика. Графический редактор Paint. Изучение инструментов графического редактора.

### ОСНОВЫ РАБОТЫ С ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ WINDOWS (6 ч)

*Системное программное обеспечение. Знакомство с ОС Windows.*

Теория. Системное программное обеспечение. ОС Windows.

Практика. Настройки ОС Windows. Работа с окнами.

*Основные объекты ОС. Работа с ними.*

Теория. Знакомство с основными объектами ОС.

Практика. Работа в текстовом редакторе WordPad. Набор текста.

*Дополнительные функции и свойства ОС*

Теория. Дополнительные функции и свойства ОС.

Практика. Работа с электронной почтой.

### ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ ТЕКСТА (22 ч)

*Правила быстрого набора текста. Клавиатурный тренажер.*

Теория. Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Правила быстрого набора текста. Клавиатурный тренажер.

Практика. Работа с клавиатурным тренажером. Работа с текстом в WordPad. Работа с шрифтами, цветом.

*Текстовые процессоры. Установка программы OpenOffice. Основные структурные элементы текста и работа с ними.*

Теория. Текстовые процессоры. Основные объекты текстового документа. Текстовый процессор OpenOfficeWriter.

Практика. Установка пакета прикладных программ OpenOffice. Работа в OpenOffice Writer.

*Текстовый процессор LibreOffice Writer. Сравнение двух программ.*

Теория. Текстовый процессор LibreOfficeWriter. Сравнение двух программ.

Практика. Установка пакета прикладных программ LibreOffice. Работа с текстом. Работа в текстовом процессоре LibreOfficeWriter.

*Основные структурные элементы текста и работа с ними.*

Теория. Основные структурные элементы текста и работа с ним. Текстовый фрагмент и операции с ним.

Практика. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Редактирование текста.

*Работа с таблицами.*

Теория. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.

Практика. Создание простых, сложных таблицы. Оформление текстовых документов.

*Работа с объектами.*

Теория. Работа с объектами.

Практика. Рисование схем. Вставка объектов. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Сканирование и распознавание текстовых документов.

*Оглавление. Списки.*

Теория. Оглавление. Списки.

Практика. Создание оглавлений и списков.

**РАБОТА С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ (14 ч)**

*Назначение и функции программы разработки презентаций. Знакомство с OpenOfficeImpress.*

Теория. Назначение и функции программы разработки презентаций. Пункты меню OpenOffice Impress.

Практика. Знакомство с мастером презентаций OpenOfficeImpress.

*Знакомство с LibreOfficeImpress.*

Теория. Знакомство с LibreOfficeImpress.

Практика. Создание презентации. Работа с текстом.

*Разработка презентации. Дизайн презентации. Вставка объектов. Оформление презентации.*

Теория. Разработка презентации. Дизайн презентаций. Оформление презентации.

Практика. Вставка объектов. Создание линейной презентации. Создание презентации с гиперссылками. Создание движущих изображений. Создание анимации. Создание циклической презентации.

*Работа с индивидуальным проектом. Защита проекта.*

Практика. Создание проекта на свободную тему. План создания презентация. Работа с индивидуальным проектом.

**РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ (14 ч)**

*Знакомство с табличными процессорами - электронными таблицами.*

Теория. Знакомство с табличными процессорами – электронными таблицами.

Практика. Ввод данных.

*Рабочая среда таблиц OpenOfficeCalc.*

Теория. Рабочая среда таблиц OpenOfficeCalc.

Практика. Работа с данными в OpenOfficeCalc.

*Рабочая среда таблиц LibreOfficeCalc.*

Теория. Рабочая среда таблиц LibreOfficeCalc.

Практика. Работа с данными в LibreOfficeCalc.

*Ссылки. Сортировка. Встроенные функции.*

Теория. Абсолютные и относительные ссылки. Сортировка данных. Применение фильтров.

Практика. Работа в среде с ссылками. Сортировка и поиск данных электронной таблицы. Встроенные функции. Логические функции. Использование встроенных функций. Нахождение максимального, минимального элементов, среднего значения.

*Построение графиков и диаграмм.*

Теория. Нахождение максимального, минимального элементов, среднего значения.

Практика. Нахождение максимального, минимального элементов, среднего значения.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (6 ч)**

Теория. Подведение итогов курса.

Практика. Защита проекта.

### **Формы аттестации и их периодичность**

Система	контроля знаний и умений учащихся представляется	виде
тестирования, зачетной практической работы из защиты проекта, а		также
посредством наблюдения, отслеживания динамики развития учащегося.		В
ходе обучения проводится тестирование по темам		«Устройство
компьютера» и «Основы работы с операционной системой Windows»,		зачетные
практически работы по темам «Основы обработки текста» и «Работа		с
презентациями», защита индивидуального проекта, что позволяет		определить
уровень знаний учащихся. Данные	работы способствует	активизации
учебно-		учебно-
познавательной деятельности и ведёт к закреплению знаний, а также	служит индикатором	успешности
образовательного процесса.		

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### Методическое обеспечение:

В образовательном процессе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
  - метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
  - проектно-исследовательский;
  - наглядный: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм;
  - практический: практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.
- Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности учащихся к освоению содержания модуля, сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

### Формы организации учебных занятий:

- фронтальная – подача материала всей учебной группе учащихся;
- индивидуальная – самостоятельная работа учащихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения;
- групповая – предоставление учащимся возможности самостоятельно построить свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

### Формы проведения занятий:

Основной тип занятий – комбинированный, сочетающий в себе элементы теории и практики. Большинство заданий курса выполняется самостоятельно с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы учащихся (в зависимости от темы занятия).

Закрепление знаний проводится с помощью практики и отработки умений самостоятельно решать поставленные задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий, игровые технологии, проектные технологии.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется через создание безопасных материально-технических условий, включение в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности учащихся, контролем соблюдения обучающимися правил работы на ПК, через создание благоприятного психологического климата в группе в целом.

Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивается критическое и творческое мышление. Если проектная технология является спланированной и постоянной составляющей частью образовательного процесса, то будут созданы условия для формирования и развития внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

*Рабочее место учащихся:*

- компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет;
- наушники.

*Рабочее место педагога:*

- компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет;
- проекционное оборудование (интерактивный комплекс);
- МФУ (сканер, копир, принтер);
- технические средства обучения (ТСО) (мультимедийное устройство).

## Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы будет осуществлять педагог дополнительного образования с высшим профессиональным педагогическим образованием.

## Оценочные материалы

### Оценка предметных результатов

Оценка результативности выполнения итогового проекта

Критерии оценки	Баллы
Соответствие выбранной теме	5
Завершенность работы	5
Время работы	5
Сложность работы	10
Гармоничное сочетание цвета фона, текста и других элементов текста и графических изображений	5
Выступление	5
Ответы на вопросы	5
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### Оценка метапредметных и личностных результатов

1. Полученные результаты \_\_\_\_\_ соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям.
2. Мне удалось \_\_\_\_\_
3. Я создал(а) (достиг(ла), участвовал(а) и т.п.) \_\_\_\_\_
4. Я научился(лась) \_\_\_\_\_
5. Самооценка результатов на основании критериев:

№	Полученные образовательные продукты	Критерии оценки		
		<i>1 критерий. Новизна и актуальность</i>	<i>2 критерий. Практическая значимость</i>	<i>3 критерий. Культура оформления материалов</i>

В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить) \_\_\_\_\_

6. Оценка преподавателя \_\_\_\_\_

### Список литературы

#### Для педагога

1. Козодаев Р. Ю., Маджугина А. В. OpenOffice. org Полное руководство пользователя. / Под ред. Е. В. Ушаковой. – Из-во: БВХ-Петербург, 2009.
2. Белувцев В. Новейший самоучитель работы на компьютере - СПб.: Питер, 2005.
3. Леонтьев В. П. Windows 10. Новейший самоучитель для компьютеров и планшетов. – Москва: Эксмо – 2019.
4. Алмаметов В. Windows 10. Секреты и устройство.

#### Для обучающихся

1. Босова А. Ю., Босова Л. Л., Коломенская Ю. Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Левина А. Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
4. Босова Л. Л. Информатика 5-9: Учебники. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.

## Интернет ресурсы

1. <https://www.libreoffice.org/download/download-libreoffice/> - установка LibreOffice
2. <https://www.openoffice.org/ru/> - установка OpenOffice
3. <http://libreoffice.readthedocs.org/ru/latest/index.html> - Руководство пользователя по LibreOffice
4. <https://libreoffice.readthedocs.io/ru/latest/> - краткое руководство по LibreOffice
5. <https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/swriter/guide/main.html> - инструкции по работе LibreOfficeWriter
6. <https://help.libreoffice.org/latest/ru/text/scalc/guide/main.html> - инструкции по использованию LibreOfficeCalc
7. <https://blog.desdelinux.net/ru/conociendo-libreoffice-tutorial-04-libreoffice-calc/> - знакомство с LibreOffice. Учебное пособие 04. Знакомство с LibreOfficeCalc.
8. <https://leally.ru/download-soft/rabota-s-open-ofis-samouchitel-otnositelnyeabsolyutnye-i/> - работа с OpenOffice