

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерных программ по учебным предметам «История. 5-9 классы». Составители : «Всеобщая история» А. А. Вигасин — О. С. Сороко-Цюпа.— М.: Просвещение, 2018 г.; «История России» А. А. Данилов, Л. Г. Косулина :— М. : Просвещение, 2018 г, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева

Учебно методический комплект

- История Древнего мира. 5 класс Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С
- История Средних веков. 6 класс Агибалова Е. В., Донской Г. М. Под редакцией А. А. Сванидзе
- История Нового времени. 1500—1800. 7 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Под редакцией А. А. Искендерова.
- Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М Под редакцией А. А. Искендерова.
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Под редакцией А. А. Искендерова.
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М.
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.

Учебный план (количество часов)

- 5 класс – 68 часов (34 учебных недель 2 часа в неделю)
- 6 класс – 68 часов (34 учебных недель по 2 часа в неделю)
- 7 класс – 68 часов (34 учебных недель по 2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 часов (34 учебных недель по 2 часа в неделю)
- 9 класс - 66 часов(33 учебные недели по 2 часа в неделю).

- **Цель :**

формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи :

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- **История Древнего мира (5 класс). Выпускник научится:**
 - определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
 - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
 - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
 - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
 - объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 - давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
 - давать характеристику общественного строя древних государств;
 - сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
 - высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
- **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс). Выпускник научится:**
 - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
 - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о

направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- • **давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.**
- **Выпускник получит возможность научиться:**
 - • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
 - • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
 - • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс).**
- **Выпускник научится:**
 - • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
 - • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
 - • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
 - • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
 - • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
 - • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
 - • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
 - • используя историческую карту, характеризовать социально-

- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерных программ по учебным предметам «История» 10-11 классы:

«Всеобщая история» Составитель/А.А. Вигасин., Г.И. Годер, - М.: Просвещение, 2016г.

«История России» Составитель/А.А. Данилов, А.В. Торкунов 10 класс М.: Просвещение, 2016г.

«Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» базовый уровень Составитель /О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017г.

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева

Содержание учебного предмета «История» для 10-11 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история»,

Учебно методический комплект

«История России. В 3-х частях» под ред. Торкунова А. В.

« Всеобщая история. Новейшая История»

(авторы О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа) 10 класс

«Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века»

(авторы О. В.Волобуев, А.В.Абрамов, С.П.Карпачев) 11 класс

Учебный план (количество часов)

10 класс – 68 часов (34 учебные недели 2 часа в неделю)

11 класс - 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

Цели :

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся

культурных, религиозных, этнонациональных традиций;

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

3. Освоение систематизированных знаний о прошлом;

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. Формирование исторического мышления.

Задачи :

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.