**Аннотация к рабочим программам по русскому языку (10-11 классы)**

Программы разработаны на основеФедерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку Н.Г.Гольцовой (М.: Русское слово, 2017).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

«Русский язык 10-11 класс» Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина М.: Русское слово.

 УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 10 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
* 11 класс — 1 час в неделю, 33 часа в год

ЦЕЛИ:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функцио­нально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исто­рический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зре­ния нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесооб­разного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

ЗАДАЧИ:

* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающей­ся системе;
* овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
* освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Выпускник научится:**

–​использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

–​использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

–​создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

–​выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

–​подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

–​правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

–​создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

–​ сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

–​ использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

–​ анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

–​ извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

–​ преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

–​ выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

–​ соблюдать культуру публичной речи;

–​ соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

–​ оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

–​ использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

–​*распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

–​*анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

–​*комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

–​*отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

–​*использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*

–​*иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

–​*выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

–​*дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*

–​*проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

–​*сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*

–​*владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

–​*создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*

–​*соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

–​*соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

–​*соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

–​*осуществлять речевой самоконтроль;*

–​*совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

–​*использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

–​*оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*