**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА»**

**СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-**  **методические**  **материалы** | Рабочая программа по физике основного общего образования составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:  - Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования,одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);  - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района |
| **Цели и задачи**  **изучения**  **предмета** | Цели изучения физики в основной школе следующие:  развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им  знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;  понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов  физики, взаимосвязи между ними.  Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:  знакомство учащихся с методом научного познания и методами  исследования объектов и явлений природы;  приобретение учащимися знаний о механических, тепловых,  электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах,  характеризующих эти явления;  формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и  выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные  исследования с использованием измерительных приборов, широко  применяемых в практической жизни;  овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как  природное явление, эмпирически установленный факт, проблема,  гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной  проверки;  понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной  информации, ценности науки для удовлетворения бытовых,  производственных и культурных потребностей человек. |
| **Реализуемый УМК** | Физика. 7-9 классы: рабочие программы по учебникам А.В.  Пѐрышкина, Е.М. Гутник/ авт.- сост. Г.Г. Телюкова.- Волгоград: Учитель, 2009 |
| **Место учебного**  **предмета в**  **учебном плане** | Срок реализации рабочих программ – 3 года  Предмет «Физика» реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района  . Для обязательного изучения учебного предмета «Физика» на этапе основного общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2019 -2020 учебный год отводится: в 7 классе (2 часа в неделю, 35 недель, 70 часов); в 8 классе (2 часа в неделю, 35 недель, 70 часов); в 9 классе (3 часа в неделю, 34 недели, 102 часа). |
| **Результаты**  **освоения**  **учебного**  **предмета** | Предметными результатами обучения физике в основной школе  являются:  1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;  2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;  3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;  4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;  5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;  6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;  7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;  8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; |