


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева
с.Родничок Балашовского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 01.04. 2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 29.03. 2024г.

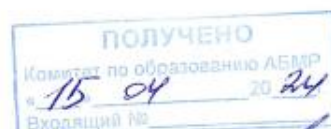
УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.
Сергеева Балашовского района Саратовской
области


М.Т. Коваленко
Приказ № 79 от 05.04. 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича
Сергеева с.Родничок Балашовского района Саратовской области»
за 2023год

с.Родничок 2024 г.



М.В. Спицкая
Морозова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	10
3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	11
3.3. Применение ЭОР и ЦОР.....	12
3.4. Профили обучения.....	13
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	13
3.6. Внеурочная деятельность.....	13
3.7. Воспитательная работа.....	14
3.8. Дополнительное образование.....	22
3.9. Об антикоронавирусных мерах.....	24
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	24
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	26
5.2. Результаты ГИА-2023.....	27
5.3. ГИА в 9-х классах.....	28
5.4. ГИА в 11-х классах.....	30
5.5. Результаты ВПР.....	32
5.9. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	43
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.....	48
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
8.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.....	51
8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	52
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	57
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	57
12.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок подлежащей самообследованию.....	57
12.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Малыш» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области», подлежащей самообследованию.....	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63.
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Наличие подразделений, филиалов (наименование, местонахождения)	1. Структурное подразделение «Детский сад «Малыш муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» Местонахождение подразделения (юридический и фактический адрес): 412335, Российская Федерация, Саратовская область, Балашовский район, село Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 2. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» в с. Дуплятка Балашовского района, Саратовской области» Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес): 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0002074 от 17 декабря 2015года
Срок действия / бессрочно	бессрочно
Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000443, регистрационный № 1162 от 15 февраля 2016 года
Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	31 мая 2099 года

Код села (района), телефон	88(84545) 7-18-59
Адрес электронный почты	school-rodnichok@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolarodnichok-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Коваленко Маргарита Тимофеевна
Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение
Вид по государственному аккредитационному статусу	Средняя общеобразовательная школа
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:	ИНН 6440013202 КПП 644001001 Серия 64 №01325550 Межрайонной инспекцией МНС РФ №1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 3 мая 2000 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 64 №003286421 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Саратовской области от 21 мая 2013 года
Свидетельство о государственной регистрации права	От «13» января 2010 г. 64-АВ № 520187 (здание школы). Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену
Устав МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области	Утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 21.03.2023 г. № 412-р. Устав соответствует требованиям закона Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-9 классов и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Родничок, Балашовского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 5,4 процентов – в близ лежащем селе Кардаил.

Филиал школы расположен в селе Дуплятка Балашовского района Саратовской области.

Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках реализации стратегии развития МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области и с целью повышения качества образования

школа взаимодействует со многими учреждениями района, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков:

- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с.Родничок;
- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с. Кардаил;
- МУК «Балашовская МЦБ» Родничковский сельский филиал;
- МУК «Балашовская МЦБ» Кардаильский сельский филиал;
- ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района»;
- МАУК «Балашовский драматический театр»;
- МУ «Балашовский районный Дом культуры»;
- МУ «Культурно-досуговый центр БМР»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система»;
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница» Поликлиника №2;
- МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова

Саратовской области;

- МО МВД России «Балашовский» Саратовской области;
- Администрация Балашовского муниципального района;
- Администрация Родничковского муниципального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и соответствует уставным требованиям.

Таблица 1. Органы у правления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматриваетвопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает Программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); • рассматривает публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы; • согласовывает профили обучения в старшей школе; • согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; • рассматривает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; <p>В вопросах взаимоотношений участников образовательных</p>

	<p>отношений управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу; • согласовывает решение об исключении обучающегося из образовательной организации; • ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения. <p>В вопросах функционирования образовательной организации управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; время начала и окончания занятий; • согласовывает принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации; • осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. <p>В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает смету расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования; • согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; • заслушивает и рассматривает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю; • вносит рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания образовательной организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение (согласование) планов работы Учреждения; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • принятие решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих

	<p>академическую задолженность, о переводе обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, которые по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; • обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • контроль за реализацией своих решений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • контроль за выполнением Устава образовательной

	организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
--	---

МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева возглавляет директор, учитель высшей квалификационной категории Коваленко Маргарита Тимофеевна. В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Совет обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Общественно-государственное партнёрство также осуществляется посредством работы следующих органов:

- Совет по профилактике;
- Уполномоченный по правам ребёнка;

Профессиональные объединения педагогических кадров представлены:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических и эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. Аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. Обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. Обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического управления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;

- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-9 классов;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, обучающихся 5- 7-х классов на уровне основного общего и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-х классов и 10-х в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

3.4.Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области реализует один профиль:

Универсальный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

3.5.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушениями интеллекта – 2 ученика (2,5%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-9 классы

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН. Так же один ученик обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

3.6.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Проектная мастерская» 1-4 классы
	Театрально - языковая студия по английскому языку
	Кружок «Проектная мастерская» 5-9 классы
Общекультурное направление	Кружок «Музыкальная мозаика»

	Кружок «История Саратовского Поволжья»
Духовно-нравственное направление	Кружок «Становлюсь грамотным читателем»
	Кружок «Музыкальная мозаика»
Социальное направление	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Спортивное – оздоровительное направление	Секция «Общая физическая подготовка»
	Подвижные игры «Если хочешь быть здоров»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Вариантные модули: «Добровольческая деятельность и социальные практики», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;

- конкурсы;
- олимпиады;
- игры;
- тренинги;
- экскурсии

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; акции, кружковую и досуговую деятельность:

- патриотические акции: «Уроки Победы», «Свеча памяти»;
- уроки мужества «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- устные журналы «Герои - саратовцы. Гордимся! Помним!»;
- Единые уроки памяти «900 дней мужества», «Сталинградская битва» и другие.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

- в фойе школы и в каждом учебном кабинете оформлены «Уголки государственной символики», на которых размещены флаг, герб, гимн России, портрет президента РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней.

Наименование	Уровень	Класс	Результат Участники	Результат
Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	5	Хорошкина Я. Шведчиков В. Панферов Ф.	Дипломы победителя
		5	Завалищин Егор	Диплом победителя
Общественная акция «Далевский диктант»	Международный	6	Пустарнакова А	Диплом победителя
Образовательный марафон «Космические приключения»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А Панферов И. Бугаков Р. Старунов Д. и команда 1 класса	Грамота 1 место
		4	Расстрыгина К.	Грамота
		4	Сергеева В.	Грамота
		4	Фалько В.	Диплом победителя
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А Панферов И. Бугаков Р. и команда 1 класса	Грамота 1 место
Образовательный марафон «Волшебная	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А Панферов И. Бугаков Р.	Грамота 2 место

осень»			Старунов Д. Мариупольский Т. и команда 1 класса	
Образовательный марафон «Эра роботов»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А Панферов И. Бабич С. Старунов Д. и команда 1 класса	Грамота 3 место
		3	Дробышев С.	Грамота
		3	Старунов М.	Грамота
		3	Тростянский Б.	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Учу.ру Всероссийский	1	Панферов И.	Диплом победителя
		1	Каретников А. Старунов Д.	Похвальная грамота
		1	Бугаков Р.	Сертификат
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Похвальная грамота
		3	Старунов М.	Похвальная грамота
		4	Сидорова С.	Диплом победителя
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Старко Д.	Диплом победителя
		4	Сергеева В.	Сертификат
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Учу.ру Всероссийский	4	Грищук Д.	Похвальная грамота
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Фалько В.	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Учу.ру Всероссийский	1	Бабич С.	Диплом победителя
		4	Грищук Д.	Сертификат
Всероссийская	Учу.ру	1	Панферов И.	Диплом

онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийски		Старунов Д.	победителя
		1	Бабич С. Каретников А.	Похвальная грамота
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Диплом победителя
		3	Старунов М.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Диплом победителя
		4	Грищук Д.	Диплом победителя
		4	Сидорова С.	Похвальная грамота
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Сергеева В.	Диплом победителя
		4	Фалько В.	Диплом победителя
		6	ТемерхановаК. ЛутовиноваВ. ПустарнаковаА. КоваленкоД. ДробышеваС.	Похвальная грамота
		6	Процьк М. Родионов Д. Ильдикин Е.	Сертификаты
		8	Губанова К. Седов О	Похвальная грамота
		8	Седова С.	Сертификат
		9	Свиридова М.	Диплом победителя
		9	Аносова Д. Лунгу Д. Львова К. Сергеев М.	Похвальная грамота
		9	Дробышева А. Якимова В.	Сертификат
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский	3	Дробышев С.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		4	Расстрыгина К	Сертификат
		4	Фалько В.	Сертификат
Большой этнографический диктант-2022	Всероссийский	1	Панферов И. Старунов Д. Бугаков Р. Каретников А.	Сертификаты

			Телиженко С.	
		4	Расстрыгина К. Сергеева В. Старко Д. Фалько В.	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Учу.ру Всероссийский	1	Старунов Д. Каретников А	Похвальная грамота
		3	Старунов М.	Диплом победителя
		3	Дробышев С.	Похвальная грамота
		3	Тростянский Б.	Похвальная грамота
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		5	Степанов М. Русанова Е.	Диплом победителя
		5	Галкина С. Хорошкина Я.	Сертификат
		6	Лутовинова В. Коваленко Д. Старко Е.	Диплом победителя
		7	Сидорова В.	Похвальная грамота
		7	Каретникова А. Бабич О. Безрукова В. Рудиков С	Сертификат
		8	Губанова К. Седов О. Седова С.	Сертификат
		9	Якимова Л. Аносова Д.	Диплом победителя
9	Сергеев М. Свиридова М. Дробышева А.	Похвальная грамота		
Конкурс сочинений «Безопасный интернет»	Всероссийский	9	Якимова В.	Диплом призёра
Просветительская акция «Есенинский диктант»	Межрегиональный	6	Пустарнакова А.	Диплом 1 степени
		6	Старко Елизавета	Диплом 3 степени
Конкурс детских	Всероссийский	9	Свиридова М.	Диплом

исследовательских проектов "Первые шаги в науку»				лауреата 1 степени
IX Региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	Региональный	6	Пустарнакова А.	
Чемпионат по русскому языку «Белая берёза»	Региональный	7	Бичерова Агата	Сертификат
Марафон елочных игрушек «Украсим городскую елку»	Муниципальный	1	Телиженко С.	Диплом призера
		1	Дробышева Е. Каретников А. Панферов И.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Сертификат
Дистанционный конкурс на самое доброе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса!»	Муниципальный	5	Русанова Е.	Диплом 1 степени
Интернет викторина «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	3	Старунов М.	Сертификат
Конкурса эссе «Ленинград: величайший героизм и трагедия XX века»	Муниципальный	6	Пустарнакова А.	Диплом 1 степени
		7	Завалищин Е.	Диплом 3 степени
		9	Сергеев М.	Сертификат
		11	Лутовинова А.	Сертификат

Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	9	Обучающиеся 9 класса	Грамота 2 место
Онлайн-викторины «Знатоки спорта»	Муниципальный	9	Темерханов Р. Свиридова М. Якимова В. Сергеев М. Дробышева А. Аносова Д.	Сертификаты
		7	Сидорова В. Каретникова А. Бичерова А.	Сертификаты
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	Муниципальный	2	Ахмедов А.	Сертификат
		2	Старунов П.	Сертификат
		2	Терешин Н.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат
		4	Грищук Д.	Диплом 2 степени
		4	Расстрыгина К.	Сертификат
		4	Сергеева В.	Сертификат
Литературные витражи	Муниципальный	9	Якимова В.	Диплом 1 степени
		8	Седова С.	Диплом участия
		6	Пустарнакова А.	Диплом участия
Конкурс рисунков «Моя школа»	Школьный	1	Телиженко С.	Диплом 1 степени
		1	Бугаков Р.	Диплом 2 степени
		1	Бабич С.	Диплом 3 степени
		2	Бабич Е.	Диплом 2 степени
		2	Куруц Д.	Диплом 2 степени
		2	Старунов П.	Диплом 2 степени

		2	Тершин Н.	Диплом 2 степени
		4	Грищук Д.	Сертификат
		4	Сидорова С.	Диплом 3 степени
		4	Расстригина К.	Диплом 1 степени
		4	Сергеева В.	Диплом 1 степени
		4	Старко Д.	Диплом 3 степени
		4	Торопова В.	Диплом 3 степени
		9	Дробышева А.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Семья – это то, что с тобой навсегда»	Школьный	1	Ахмедов А.	Диплом 1 степени
Конкурс стихотворений «С любовью о школе»	Школьный	4	Расстригина К.	Диплом 1 степени
		8	Седова С.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Школьный	1	Бугаков Р.	Грамота 2 место
Конкурс поделок «С юбилеем, родная школа»	Школьный	1	Панферов И.	Диплом 1 степени

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2023 года составил 54 процента. Дополнительное образование в первом полугодии реализовывалось по дополнительной общеразвивающей программе «Художественное слово» на базе центра «Созвездие» г.Балашова.

С 1 сентября 2023 года на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Охват дополнительным образованием во втором полугодии 2023 года составил 98 процентов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Исследователь».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Удивительное вокруг».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Любознательные лаборанты».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука природы».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Природное творчество».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая сказка».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Истина рядом».

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»:

1. Программа курса внеурочной деятельности «Юные исследователи».
2. Программа курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности».
3. Программа курса внеурочной деятельности «Экологическое краеведение».
4. Программа курса внеурочной деятельности «Лабиринты для любознательных».
5. Программа курса внеурочной деятельности «Оригами».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организованы театральные студии «Родники» (школа с.Родничок) и «Театральный калейдоскоп» (филиал в с. Дуплятка). Разработаны программы творческих объединений, составлены планы и графики проведения занятий театральных студий.

В 2023 году в театральной студии занимались 22 обучающихся. Это 28 процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования в 2023 году работал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Общая физическая подготовка;
- Подвижные игры.

В объединениях клуба занято 40 обучающихся (55 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивная площадка
2	«Веселые старты» 1-4 классы	Спортивный зал

3	Весенний кросс 1-11 классы	Спортивная площадка
4	Военизированная игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов	Территория школы
5	Военизированная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов	Территория школы
6	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Спортивный зал
7	Сдача норм ГТО	Спортивный зал «Газовик»
8	Осенний кросс	Спортивная площадка
9	Весенний кросс	Спортивная площадка
10	Парад эстафет	Спортивная площадка

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3.9. Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Балашова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области осуществляется по пятидневной учебной

неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирована 1 разновозрастная группа дошкольного образования, где воспитывалось 12 воспитанников СП «Малыш» в возрасте от 3 до 7 лет и 15 классов:

на уровне начального общего образования – 5 классов;

на уровне основного общего образования – 8 классов;

на уровне среднего общего образования – 2 класса

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	80
	– начальная школа	29
	– основная школа	44
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	8	7	87,5%	4	50%	1	12,5%	1	12,5%
3	4	4	100%	1	25%	1	25%	0	0%
4 «А»	7	7	100%	4	57%	1	14,3%	0	0%
4 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	20	19	95%	9	45%	3	15%	1	5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7,2 процента (в 2022-м – 22,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	6	6	100%	5	83,3%	2	33,3	0	0%
6 «А»	12	12	100%	5	41,7%	0	0%	0	0%
6 «Б»	2	2	100%	2	100%	0	0%	0	0%
7	8	8	100%	2	25%	2	25%	0	0%
8 «А»	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
9 «А»	8	7	87,5%	4	50%	1	12,5%	1	0%
9 «Б»	3	2	66,7%	0	0%	1	33,3	1	33,3
Итого	44	42	95,5%	18	40,9%	6	13,6%	2	4,5%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 36,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м – 8,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0
11	5	5	100%	2	40%	2	40%	0	0
Итого	7	7	100%	2	28,5%	2	28,5%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 9 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 9 (в 2022-м было 37,5%).

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области не было зачислено ни одного обучающегося.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

5.3.ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (91,8%), все участники получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 10 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся;
- географию – 2 обучающихся.

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стали ниже на 10 процентов (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 90%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку стали ниже на 20% (в 2022 году – 50%, в 2023 году – 30%). По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стали ниже на 10 (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 90%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества знаний по школе по математике стали выше на 30% (в 2022 году – 0%, в 2023 году – 30%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	66,7	4
2021/2022	100	0	3	100	50	3,6
2022/2023	90	30	3,2	90	30	3,4

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 90% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	30	3,2	90
Биология	8	62,5	3,6	100
География	2	100	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

9 учеников 9-х классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	33,3	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,6	2	20	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	80	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	20	0	0

5.4.ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки 4 обучающиеся получили «зачет».

В дополнительный срок 01.02.2023г. писал итоговое сочинение 1 ученик, по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	61

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Снижение результатов по математике на профильном уровне в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,3	62
2021/2022	3,6	57
2022/2023	4,3	61

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 5 человека (100%). Биологи выбрали 4 (80%) обучающихся, информатику – 1 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	61	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	2	50	46	100
Биология	3	33,3	40	66,6
Обществознание	5	20	47,8	80
Информатика	1	0	14	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательному предмету (русский язык и математика), средний балл выше 4 по предметам по выбору (география), кроме двух (биология и обществознание – по 3,6 и 3,2).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 46, по русскому языку – 61, по информатике – 14.

5.5. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 16.02.2023 №96 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5, 6-х, 7, 8-х классах.

В целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, с 15 марта по 23 марта были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Количественный состав участников ВПР-2023 (4 класс)

Предмет	4 класс	
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участников ВПР
Русский язык	8	8
Математика	8	8
Окружающий мир	8	8

Итоги ВПР 2023 года по математике

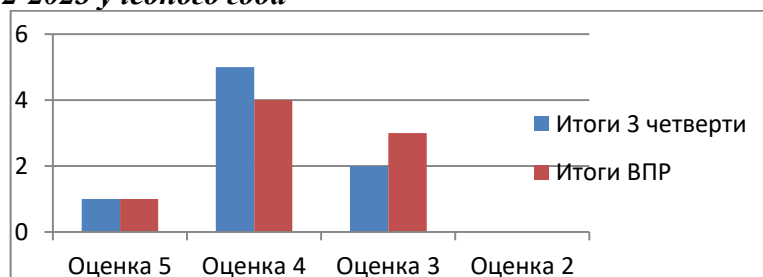
Учащиеся 4 класса всеуспешно справились с работой (таблица 5).

Таблица 5. Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги Шчетверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А», 4 «Б»	1	5	2	0	75	1	4	3	0	62,5

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 5 учеников, понизили – 2 ученика, повысил – 1 ученик. Соответствие составило 62,5 %. (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и 3 четверти 2022-2023 учебного года



Русский язык

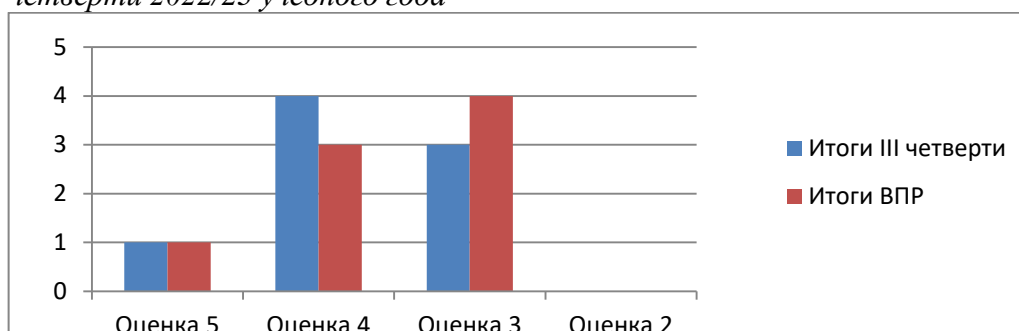
Все школьники успешно справилось с работой (таблица 6).

Таблица 6. Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А», 4 «Б»	1	4	3	0	62,5	1	3	4	0	50

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось на 12,5 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердили-50%, понизили – 57,1%, повысили – 0% (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и III четверти 2022/23 учебного года



Окружающий мир

Все школьники успешно справилось с работой (таблица 7).

Таблица 7. Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4 «А», 4 «Б»	6	2	0	0	100	0	6	2	0	75

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось в среднем на 25 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердил 1 человек, понизили – 7 человек; (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру и III четверти 2022-2023 учебного года



ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 5 учеников, понизили – 2 ученика, повысил – 1 ученик. Соответствие составило 62,5 %.

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось на 12,5 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердили-50%, понизили – 57,1%, повысили – 0%.

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось в среднем на 25 процентов. Отметку за 3 четверть подтвердил 1 человек, понизили – 7 человек;

Содержательный анализ результатов показал, что учащиеся хорошо справились со всеми заданиями по русскому языку. Проблемы вызвали задания на интерпретацию информации по математике и окружающему миру.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 «А» класс, чел.	6 «Б» класс, чел.	7 класс, чел.	8 «А» класс, чел.	8 «Б» класс, чел.
Русский язык	5	12	2	5	2	—
Математика	5	12	2	3	3	—
Биология	5	—	1	5	—	—
История	5	—	1	—	3	—
Обществознание	—	8	—	6	—	1
География	—	9	—	—	—	—
Физика	—	—	—	—	3	—
Химия	—	—	—	—	—	1
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	7	—	—

Вывод: в работе приняли участие 31 учеников из 31 (77,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пустарнакова О.А.	2	3	0	0	100%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили – 80% обучающихся; подтвердили – 20% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кобыненкова О.В.	2	3	0	0	100%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили – 40% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Безрукова Л.В.	4	0	1	0	80%	2	2	1	0	80%

Вывод: понизили – 40% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Прохоркина О.П.	3	2	0	0	100%	2	2	1	0	80%

Вывод: понизили – 40% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, в 6 «А» на основе случайного выбора Рособнадзора «География», «Обществознание»; в 6 «Б» - «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пустарнакова О.А.	0	7	5	0	58,3%	0	4	4	4	33,33%
6«Б»	Черникова Л.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили – 75% обучающихся в 6 «А» классе; подтвердили – 25% обучающихся в 6 «А» классе и 100% обучающихся в 6 «Б» классе; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шмидт Н.А.	0	5	7	0	41,7%	0	0	7	5	0%
6 «Б»	Сергеева Н.Е.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили – 83,3% обучающихся; подтвердили – 16,6% обучающихся в 6 «А» классе и 100% обучающихся в 6 «Б» классе; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал, что качество знаний в 6 «А» классе снизилось в среднем на 40%, в 6 «Б» повысилось в среднем на 50%.

География 6 «А»

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Безрукова Л.В.	6	3	3	0	75%	0	3	6	0	34%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология 6 «Б»

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Проходкина О.П.	1	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Обществознание 6 «А»
на основе случайного выбора Рособнадзора**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Грезнева О.В.	2	6	4	0	67%	1	4	3	0	63%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История 6 «Б»
на основе случайного выбора Рособнадзора**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Кастрикина Н.Н.	1	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык». На основе случайного выбора Рособнадзора «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Грезнева О.В.	2	3	2	0	71,4%	1	2	1	1	60%
---	------------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кобыненко О.В.	3	2	2	0	71,4%	1	0	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русанова И.С.	4	1	2	0	71,4%	2	2	3	0	57,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

на основе случайного выбора Рособнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прохоркина	4	3	0	0	100%	2	2	1	0	80%

	О. П.										
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Андрияненко О.Н.	2	2	3	0	57,1%	1	2	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы. На основе случайного выбора Рособрнадзора в 8 «А» классе писали «Физика», «История», в 8 «Б» - «Обществознание», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Н.А.	0	1	2	0	33,3%	0	0	1	1	0%
8 «Б»	Ненахов М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Уровень усвоения материала и уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков учащихся 8-х классов по предмету «Русский язык» 2022-2023 уч. года находится на очень низком уровне. Уровень обученности и качество знаний находится на недопустимом уровне.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Шмидт Н.А.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
8 «Б»	Кастрикина Н.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика 8 «А»

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Корниенко А.В.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия 8 «Б»

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Прохоркина	0	0	1	0	0%	0	0	0	0	0%

О.П.											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История 8 «А» на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Безрукова Л.В.	0	1	2	0	33,3%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание в 8 «Б» на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кастрикина Н.Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительно снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5.9. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 4 сентября 2023 года № 1555 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году», приказом Комитета образования администрации Балашовского муниципального района от 05.09.2023г. №338 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 29.09.2023 по 27.10.2023.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от № 338 от 05.09.2023 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся 4–11-х классов – 90 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку, что составило от общего числа обучающихся 50 процентов.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41	56	46

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 16 процентов (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–11-е классы (30 обучающихся))	15	50%
2	Биология (5–11-е классы (47 обучающихся))	26	55%
3	География (7–11-е классы (34 обучающихся))	19	56%
4	История (7–11-е классы (34 обучающихся))	19	56%
5	Литература (5–11-е классы (47 обучающихся))	21	45%
6	Математика (4–11-е классы (51 обучающихся))	40	78%
7	Немецкий язык (7–11-е классы (4 обучающихся))	4	100%
8	Обществознание (8–11-е классы (20 обучающихся))	13	65%

9	ОБЖ (8–11-е классы (20 обучающихся))	12	60%
10	Русский язык (4–11-е классы (51 обучающихся))	21	41%
11	Физика (7–11-е классы (34 обучающихся))	24	71%
12	Физическая культура (7-11-е классы (34 обучающихся))	11	32%
13	Химия (8–11-е классы (20 обучающихся))	16	80%
14	Информатика (8–11-е классы (20 обучающихся))	16	80%
15	Астрономия (10-11 классы (7 обучающихся))	5	71%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам «Математика», «Немецкий язык», «Физика», «Химия», «Информатика», «Астрономия».. Очень низкий показатель по таким предметам, как физическая культура.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	5	2	12

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 10 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

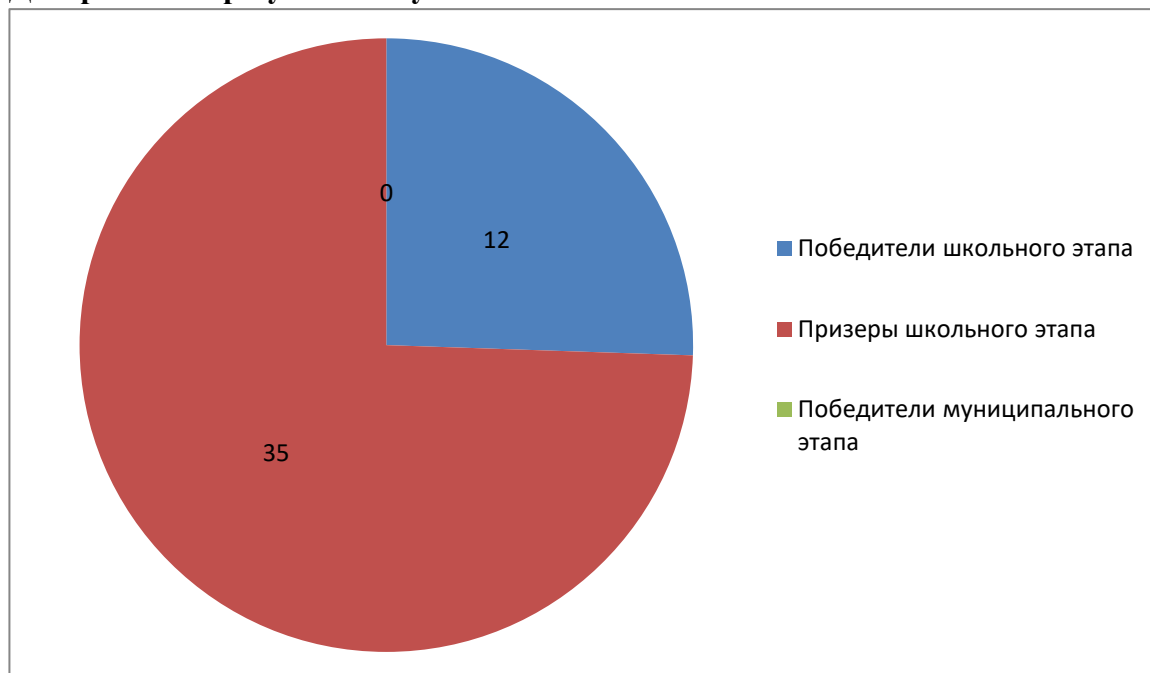
Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	16	17	35

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось в сравнении с 2022/23 учебным годом на 18 человек.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	21	19	47

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 28 человек.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	0	2	9	4	4	0	1
2022	10	2	1	7	3	1	2	0	0
2023	10	5	0	4	5	4	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 78 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Результаты анонимного опроса показали:

1. Представления о качестве образования.

72 % родителей считают, что показателем качества образования являются: глубокие знания, умения и навыки учащихся. **28%** социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

100 % родителей считают, что педагоги справедливы по отношению к их детям, что у их детей с педагогами и с одноклассниками складываются нормальные взаимоотношения. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

4 % родителей предложили для улучшения эмоциональной атмосферы Школы

- Установить дежурство на переменах;
- Вовлечение родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения детей.

3. Профессиональный уровень педагогов.

68% родителей полностью согласны с тем, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности. Большинство педагогов заслуживают уважения детей. Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

37% родителей полностью согласны с тем, что педагоги в основном на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.

100 % родителей также согласны с тем, что педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению качества работы педагогов.

4. Качество обучения учеников.

100 % родителей полностью согласны с тем, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития каждого ребенка, учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний каждого ребенка.

85 % родителей также согласны с тем, что их ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные занятия, и др.).

71 % родителей полностью согласны и 29% в основном согласны с тем, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе и **95 % родителей** удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

100 % родителей не имеют предложений по повышению качества обучения.

5. Качество условий обучения.

92 % родителей полностью согласны с тем, эстетическое оформление школы, классов соответствует их ожиданиям, пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, качество школьного питания соответствует их ожиданиям.

88 % родителей полностью согласны с тем, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.),

12 % родителей с этим не согласны.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению условий обучения.

6. Информирование родителей и учащихся.

100 % согласны с тем, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы.

100 % родителей полностью согласны или в основном согласны с тем, что на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей. **100 % согласны с тем, что** родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.

98 % согласны с тем, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация и **2 % родителей с этим не согласны.**

100 % согласны с тем, что обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

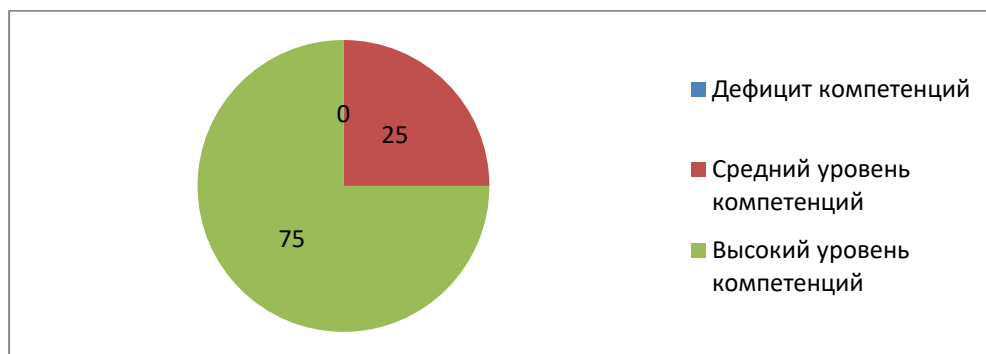
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагога.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 12,5 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 9,5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 0 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2023 году проведены мероприятия

по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

8.1.Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях федерального, регионального и муниципального уровней принял 7 (37%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
XXVI Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Кобыненкова О.В.	Лауреат номинации «Педагогическое призвание»
Ярмарка педагогических идей для молодых специалистов образовательных учреждений Балашовского района «Формы и методы организации патриотического воспитания»	Кобыненкова О.В.	Сертификат участия
IX Региональный научно-методический семинар учителей математики, информатики и физики «ФГОС: современное образовательное пространство школы и вуза»	Кобыненкова О.В.	Сертификат участия
Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС»	Кострикина Е.И.	Сертификат участия
Форум «Дополнительное образование и воспитание: единство и многообразие»	Кострикина О.П.	Сертификат участия
II научно-методический семинар преподавателей иностранных языков «Языковое образование в контексте современности»	Русанова И.С.	Сертификат участия
XXII региональный научно-методический семинар преподавателей словесности	Емельянова Н.А.	Сертификат участия

«Обучение русскому языку в условиях модернизации образования»		
IX региональная научно-практическая конференция «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	Пустарнакова О.А.	Сертификат участия
XXII региональный научно-методический семинар преподавателей словесности «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования»	Пустарнакова О.А.	Сертификат участия
XXII региональный научно-методический семинар преподавателей словесности «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования»	Грезнева О.В.	Сертификат участия
Региональная Декада «Всё в нём Россия обрела», посвящённая дню памяти А.С.Пушкина» Февраль. 2023 г.	Грезнева О.В.	Диплом 3 степени
XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Грезнева О.В.	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Лучший план проведения Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования Саратовской области»	Грезнева О.В.	Диплом 2 степени

8.2.Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ с. Родничоким. В.П. Сергеева Балашовского района.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускаются одновременное применение обучающимися более двух устройств(п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения(п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5932 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –3500 единиц в год;
- объем учебного фонда –2304 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2304	1200
2	Педагогическая	316	120
3	Художественная	3206	2300
4	Справочная	106	67
5	Языковедение, литературоведение	260	73

6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	42	19
8	Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 65, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 121.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии и биологии –2;
- кабинет математики - 2;
- кабинет истории и географии - 2;
- кабинет физики и информатики – 2;
- кабинет русского языка и литературы –2;
- кабинет начальных классов – 5;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет иностранного языка -1;
- библиотека - 2;
- столовая -2, одна столовая на 40 посадочных мест, и вторая на 20 посадочных мест;
- спортивный зал -1;
- учительская -1
- лаборатория -3

Количество компьютеров стационарных, ноутбуков, моноблоков, в целом -50

Количество автоматизированных рабочих мест педагогов 14

Количество мультимедийных проекторов 1

МФУ, принтеры, сканеры 7

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%). Рабочие места информатики и администрации МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение Интернет Цензор, обеспечивающее:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).

- Безопасный доступ в Интернет для учащихся.
- Контроль и учет трафика и пользователей.
- Антивирусную защиту сети.
- Контентную фильтрацию, рекомендованную Минобразования РФ.

Установлена программа VIPNetClient, предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети. Единое информационно-образовательное пространство школы, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Созданные в школе материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает стабильные результаты с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100.

- оснащенность классов – 100 процента (100% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (100% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер с доступом к интернету.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спальни .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

12.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(33,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (91% %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		40 (52,6%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (1,3%)
– федерального уровня		34 (44,7%)
– международного уровня		5 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52,6%)
– с высшей		3 (15,8%)
– первой		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (15,9%)
– до 5 лет		3 (15,9%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (57,9%)
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		9 (47,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

12.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Малыш» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
П форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех		человек

лет		
Общее количество воспитанников ввозрасте оттрех довосьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей отобщей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра иухода, втом числе в рупах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		12 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников сОВЗ отобщей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
покоррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению пообразовательной программе дошкольногообразования		0 (0%)
присмотру иуходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных поболезни дней наодного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, втом числе количество педработников:	человек	2/2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, вобщей численности педагогических работников, втом числе:	человек(процент)	1 (50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников вобщей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до5лет		0

больше 30лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников вобщей численности педагогических работников ввозрасте:	человек(процент)	
до 30лет		
от55лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые запоследние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, отобщей численности таких работников	человек(процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации поприменению вобразовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек(процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие вДетском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора пофизической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, вкоторых осуществляетсяобразовательная деятельность, врасчете наодного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие вДетском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников вфизической активности иигровой деятельности наулице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.