


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Всеволода Павловича Сергеева
с. Родничок Балашовского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СОШ с.Родничок

 О.Н. Андрияненко

« 10 » апреля 2023г.

Приказ № 63 от 10.04. 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 29.03.2023г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича
Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»**

по состоянию на 1 января 2023 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС	10
3.2. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ.....	11
3.3. ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТЕЙ ИЗ ДНР, ЛНР И УКРАИНЫ	11
3.4. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР	12
3.5. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ.....	12
3.6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
3.7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
3.9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
3.10. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ	22
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
5.1. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.....	23
5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2022.....	25
5.3. ГИА В 9-Х КЛАССАХ.....	26
5.4. ГИА В 11 КЛАССЕ	28
5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР	31
5.6. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ	41
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
7.1. ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ	46
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	52
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	54
11.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВСЕВОЛОДА ПАВЛОВИЧА СЕРГЕЕВА С. РОДНИЧОК СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54
11.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВСЕВОЛОДА ПАВЛОВИЧА СЕРГЕЕВА С. РОДНИЧОК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63.
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Наличие подразделений, филиалов (наименование, местонахождения)	1. Структурное подразделение «Детский сад «Малыш муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» Местонахождение подразделения (юридический и фактический адрес): 412335, Российская Федерация, Саратовская область, Балашовский район, село Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 2. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» в с. Дуплятка Балашовского района, Саратовской области» Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес): 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 64ЛЮ1 №0002074 от 17 декабря 2015года
Срок действия / бессрочно	бессрочно
Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000443, регистрационный № 1162 от 15 февраля 2016 года
Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	31 мая 2099 года

Кодсела (района), телефон	88(84545) 7-18-59
Адресэлектроннойпочты	school-rodnichok@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolarodnichok-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Андрияненко Ольга Николаевна
Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение
Вид по государственному аккредитационному статусу	Средняя общеобразовательная школа
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:	ИНН 6440013202 КПП 644001001 Серия 64 №01325550 Межрайонной инспекцией МНС РФ №1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 3 мая 2000 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 64 №003286421 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Саратовской области от 21 мая 2013 года
Свидетельство о государственной регистрации права	От «13» января 2010 г. 64-АВ № 520187 (здание школы). Норматив по площади на одного обучающегося соответствует лицензионным требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену
Устав МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области	Утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 21.03.2023 г. № 412-р. Устав соответствует требованиям закона Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева Балашовского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Родничок, Балашовского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 5,4 процентов – в близ лежащем селе Кардаил.

Филиал школы расположен в селе Дуплятка Балашовского района Саратовской области. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках реализации стратегии развития МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева Балашовского района Саратовской области и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями района, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков:

- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с.Родничок;
- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с. Кардаил;
- МУК "Балашовская МЦБ" Родничковский сельский филиал;

- МУК "Балашовская МЦБ "Кардаильский сельский филиал;
- ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района»;
- МАУК «Балашовский драматический театр»;
- МУ «Балашовский районный Дом культуры»;
- МУ «Культурно-досуговый центр БМР»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система»;
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница»;
- ГУЗ СО «Городская детская больница» Поликлиника №2;
- МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области;
- МО МВД России «Балашовский» Саратовской области;
- Администрация Балашовского муниципального района;
- Администрация Родничковского муниципального образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и соответствует уставным требованиям.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает Программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - рассматривает публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы; - согласовывает профили обучения в старшей школе; - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; - рассматривает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; <p style="margin-left: 20px;">В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу; - согласовывает решение об исключении обучающегося из образовательной организации; - ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о

	<p>расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения.</p> <p>В вопросах функционирования образовательной организации управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; время начала и окончания занятий; - согласовывает принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации; - осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. <p>В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает смету расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования; - согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; - заслушивает и рассматривает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю; - вносит рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания образовательной организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение (согласование) планов работы Учреждения; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - принятие решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, о переводе обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, которые по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - решение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - контроль за реализацией своих решений.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева возглавляет директор, кандидат педагогических наук Андрияненко Ольга Николаевна. В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Совет обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;

- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Общественно-государственное партнёрство также осуществляется посредством работы следующих органов:

- Совет по профилактике;
- Уполномоченный по правам ребёнка;

Профессиональные объединения педагогических кадров представлены:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. Аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. Обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. Обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического управления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	36

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольные группы посещают 19 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (с 3 до 5 лет) -9 воспитанников;
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) - 10 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую, мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в школе 2022 году организован и проводится кружок в рамках внеурочной деятельности «Культура народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

3.3. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу не было зачисления обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

3.5. Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области реализует один профиль:

Универсальный.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)1-9 классы

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- нарушение интеллекта – 1 (1,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе и СанПиН:

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	Кружок «В мире математических задач»
	Театрально - языковая студия по английскому языку
	Кружок «На пути к ОГЭ»
	Кружок «Инфомир»
<u>Общекультурное направление</u>	Кружок «Символика России»
	Студия творчества «Фантазия»
	Кружок «История Саратовского Поволжья»
<u>Духовно-нравственное направление</u>	Кружок «Я - читатель»
	Кружок «Культура народов России»»
<u>Социальное направление</u>	Кружок «Сам себе финансист»
	Кружок «Основы финансовой грамотности»
<u>Спортивное – оздоровительное направление.</u>	Секция «Общая физическая подготовка»
	Кружок «Разговор о правильном питании»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Профориентация», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- олимпиады;
- игры;
- тренинги;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с. Родничок им. В.П.Сергеева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции и через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; акции, кружковую и досуговую деятельность:

- патриотические акции: «Уроки Победы», «Свеча памяти»;
- уроки мужества «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- устные журналы «Герои - саратовцы. Гордимся! Помним!»;
- Единые уроки памяти «900 дней мужества», «Сталинградская битва» и другие

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории и герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение народном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включён курс внеурочной деятельности «Символика России».

- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед урокам и с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

- в фойе школы и в каждом учебном кабинете оформлены «Уголки государственной символики», на которых размещены флаг, герб, гимн России, портрет Президента РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задача на удовлетворительному уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней.

Наименование мероприятия	Уровень	Класс	Участники	Результат
Общественная акция «Далевский диктант»	Международный	6	Пустарнакова А.	Диплом победителя
Образовательный марафон «Космическиеприключения»	Учу.руВсероссийский	1	Каретников А.Панферов И.Бугаков Р.Старунов Д и команда 1 класса	Грамота 1 место

		4	Расстрыгина К.	Грамота
		4	Сергеева В.	Грамота
		4	Фалько В.	Диплом победителя
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А. Панферов И. Бугаков Р. и команда 1 класса	Грамота 1 место
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А. Панферов И. Бугаков Р. Старунов Д. Мариупольский Т. и команда 1 класса	Грамота 2 место
Образовательный марафон «Эра роботов»	Учу.ру Всероссийский	1	Каретников А. Панферов И. Бабич С. Старунов Д. и команда 1 класса	Грамота 3 место
		3	Дробышев С.	Грамота
		3	Старунов М.	Грамота
		3	Тростянский Б.	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Учу.ру Всероссийский	1	Панферов И.	Диплом победителя
		1	Каретников А. Старунов Д.	Похвальная грамота
		1	Бугаков Р.	Сертификат
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Похвальная грамота
		3	Старунов М.	Похвальная грамота
		4	Сидорова С.	Диплом победителя
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Старко Д.	Диплом победителя
		4	Сергеева В.	Сертификат
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Учу.ру Всероссийский	4	Грищук Д.	Похвальная грамота
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Фалько В.	Грамота
Всероссийская онлайн-	Учу.ру Всероссийский	1	Бабич С.	Диплом

олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	йский			победителя
		4	Гришук Д.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” для 1-9 классов	Учу.ру Всероссийски йски	1	Панферов И.Старунов Д.	Диплом победителя
		1	Бабич С.Каретников	Похвальная грамота
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Диплом победителя
		3	Старунов М.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Диплом победителя
		4	Гришук Д.	Диплом победителя
		4	Сидорова С.	Похвальная грамота
		4	Расстрыгина К.	Диплом победителя
		4	Сергеева В.	Диплом победителя
		4	Фалько В.	Диплом победителя
		6	Темерханова К. Лутовинова В.Пустарнакова А. Коваленко Д. Дробышева С.	Похвальная грамота
		6	Процык М.Родионов Д. Ильдикин Е.	Сертификаты
		8	Губанова К.Седов О	Похвальная грамота
		8	Седова С.	Сертификат
		9	Свиридова М.	Диплом победителя
9	Аносова Д. Лунгу Д. Львова К. Сергеев М.	Похвальная грамота		
9	Дробышева А. Якимова В.	Сертификат		
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский	3	Дробышев С.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		4	Расстрыгина К	Сертификат
		4	Фалько В.	Сертификат
Большой этнографический диктант-2022	Всероссийский	1	Панферов И.Старунов Д.Бугаков Р.Каретников А.Телиженко С.	Сертификаты

		4	Расстрыгина К.Сергеева В.Старко Д.Фалько В.	Сертификат ы
Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	7	Завалищин Е.	Дипломпобе дителя
			Хорошкина Я.	
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет » для учеников 1-9 классов	Учу.ру Всероссийский	1	Старунов Д.Каретников А	Похвальнаяг рамота
		3	Старунов М.	Дипломпобе дителя
		3	Дробышев С.	Похвальнаяг рамота
		3	Тростянский Б.	Похвальнаяг рамота
		3	Дробышев Е.	Сертификат
		5	Степанов М.Русано ва Е.	Дипломпобе дителя
		5	Галкина С.Хорошки на Я.	Сертификат
		6	Лутовинова В.Кова ленко Д. Старко Е.	Дипломпобе дителя
		7	Сидорова В.	Похвальнаяг рамота
		7	Каретникова А. Бабич О. Безрукова В. Рудиков С	Сертификат
		8	Губанова К. Седов О. Седова С.	Сертификат
		9	Якимова Л. Аносова Д.	Диплом победителя
9	Сергеев М. Свиридова М. Дробышева А.	Похвальнаяг рамота		
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	6	Рудиков С.	Диплом 1 степени
			Бичерова А.	Диплом 2 степени
Конкурссочинений «Безопасныйинтернет»	Всероссийский	9	Якимова В.	Дипломприз ёра
Просветительскаяакция «Есенинский диктант»	Межрегиональн ый	6	Пустарнакова А.	Диплом 1 степени
		6	СтаркоЕ.	Диплом 3 степени
Конкурс детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку»	Всероссийский	9	Свиридова М.	Дипломлаур еата 1 степени

IX Региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	Региональный	6	Пустарнакова А.	Сертификат
Чемпионат по русскому языку «Белая берёза»	Региональный	7	Бичерова А.	Сертификат
Марафон елочных игрушек “Украсим городскую елку”	Муниципальный	1	Телиженко С.	Диплом призера
		1	Дробышева Е. Каретников А. Панферов И.	Сертификат
		3	Дробышев С.	Сертификат
Дистанционный конкурс на самое доброе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса!»	Муниципальный	5	Русанова Е.	Диплом 1 степени
Интернет викторина «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	3	Старунов М.	Сертификат
Конкурса эссе «Ленинград: величайший героизм и трагедия XX века»	Муниципальный	7	Пустарнакова А	Диплом 1 степени
		7	Завалищин Е.	Диплом 3 степени
		9	Сергеев М.	Сертификат
		11	Лутовинова А.	Сертификат
Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	9	Обучающиеся 9 класса	Грамота 2 место
Онлайн-викторины «Знаатоки спорта»	Муниципальный	9	Темерханов Р. Свиридова М. Якимова В. Сергеев М. Дробышева А. Аносова Д.	Сертификаты
		7	Сидорова В. Каретникова А. Бичерова А.	Сертификаты
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	Муниципальный	2	Ахмедов А.	Сертификат
		2	Старунов П.	Сертификат
		2	Терешин Н.	Сертификат
		3	Тростянский Б.	Сертификат

		4	Грищук Д.	Диплом 2 степени
		4	Расстрыгина К.	Сертификат
		4	Сергеева В.	Сертификат
Конкурс рисунков “Моя школа”	Школьный	1	Телиженко С.	Диплом 1 степени
		1	Бугаков Р.	Диплом 2 степени
		1	Бабич С.	Диплом 3 степени
		2	Бабич Е.	Диплом 2 степени
		2	Куруц Д.	Диплом 2 степени
		2	Старунов П.	Диплом 2 степени
		2	Терешин Н.	Диплом 2 степени
		4	Грищук Д.	Сертификат
		4	Сидорова С.	Диплом 3 степени
		4	Расстрыгина К.	Диплом 1 степени
		4	Сергеева В.	Диплом 1 степени
		4	Старко Д.	Диплом 3 степени
		4	Торопова В.	Диплом 3 степени
		9	Дробышева А.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Семья –это то, что с тобой навсегда»	Школьный	1	Ахмедов А.	Диплом 1 степени
Конкурс стихотворений «С любовью о школе»	Школьный	4	Расстрыгина К.	Диплом 1 степени
		8	Седова С.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Школьный	1	Бугаков Р.	Грамота 2 место
Конкурс поделок “С юбилеем, родная школа”	Школьный	1	Панферов И.	Диплом 1 степени

Вывод: В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах,

привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 54 процента. Дополнительное образование реализуется по дополнительной общеразвивающей программе «Художественное слово» на базе центра «Созвездие» г.Балашова.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В Школе с ноября 2022 года организованы театральные студии «Родники» (школа с.Родничок) и «Театральный калейдоскоп» (филиал в с. Дуплятка). Разработаны программы творческих объединений, составлены планы и графики проведения занятий театральных студий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся. Это 28 процентов обучающихся Школы.

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организованы школьные спортивные клубы «Олимп» (МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области), «Юниор» (филиал в с. Дуплятка). В рамках клубов реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – две группы;
- подвижные игры – одна группа;

В объединениях клубов в первом полугодии и занято 65 обучающихся (82,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудио записей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клубов проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 33 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	20 человек, обучающиеся 2,3, 4 классов
3	Районные соревнования по лыжным гонкам	Поляна «Мача»	28.12.2022	3 человека

4	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	23.11.2022	5 человек, обучающиеся 11 класса
---	----------------------	----------------	------------	----------------------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 12,6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Балашова. Так, МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформированы 2 группы дошкольного образования, где воспитывалось 18 воспитанник СП «Малыш» из них в группе от 3 до 4 лет -7 человек, в разновозрастной группе (от 5-6 лет) – 11 детей и 16 классов

на уровне начального общего образования – 6 классов;
 на уровне основного общего образования – 8 классов;
 на уровне среднего общего образования – 2 класса

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	76
	– начальная школа	25
	– основная школа	43
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	5	4	80%	2	20%	1	10%	1	20
3 «А»	6	6	100%	3	50%	1	16,6%	0	0
3 «Б»	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	4	66,6%	2	33,3%	0	0
Итого	18	17	94,4%	9	50%	4	22,2%	1	5,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11процентов (в 2021-м был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2021-м – 16,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5 «А»	12	12	100%	5	41,6%	0	0	0	0
5 «Б»	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0
6	7	7	100%	1	14,3%	2	28,5%	0	0
7 «А»	3	3	100%	1	33,3%	0	0	0	0
7 «Б»	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
8 «А»	9	8	100%	5	55,5%	1	20%	1	20%
8 «Б»	2	2	88,9%	0	0	1	50%	0	0
9 «А»	9	7	77,7%	2	22,2%	0	0	2	22,2%
9 «Б»	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0
Итого	46	43	93,4%	17	36,9%	4	8,6%	3	6,5%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процентов (в 2021-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,9 процента (в 2021-м – 16,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	5	5	100%	2	40%	2	40%	0	0
11	3	3	100%	1	33,3%	1	33,3%	0	0
Итого	8	8	100%	3	37,5%	3	37,5%	0	6,5%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось на 5,3 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 30,4 процента (в 2021-м было 7,1%).

5.2. Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области не было зачислено ни одного обучающегося.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

5.3. ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 10 учеников.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

В дополнительный срок 09.03 2022г. сдавали экзамен по итоговому собеседованию 2 ученика, оба получили «зачет». «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 8 обучающиеся, 2 ученика не допущены (В. Е., Л. Д.).

Одна ученица сдавала экзамен в формате ГВЭ (К. О.)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 2 обучающихся;

В 2022 году восемь девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку стали ниже на 16,7% (в 2021 году – 66,7%, в 2022 году – 50%), по математике понизились на 50 процентов (в 2021 году – 50%, в 2022 году – 0%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	66,7	4
2021/2022	100	0	3	100	50	3,6



Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	5	100	40%	3,2
Биология	7	100	16,7%	3,17
Информатика	1	100	0%	3
География	2	100	100	4,5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

8 учеников 9-х классов успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – нет,

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16,6%	2	33,3%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,6%	1	16,6%	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	8	80
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	20

5.4. ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Математику профильного уровня в 2022 году не сдавали.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 ученик (33,3%).

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	57

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ГИА-11 по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	4,1	66,6
2020/2021	3,3	62
2021/2022	3,6	57

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание и биологию. Из 3 обучающихся предмет выбрали 3 человека (100%). Биологию выбрали 3 человека (100%) обучающихся. Согласно результатам ГИА -11 успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

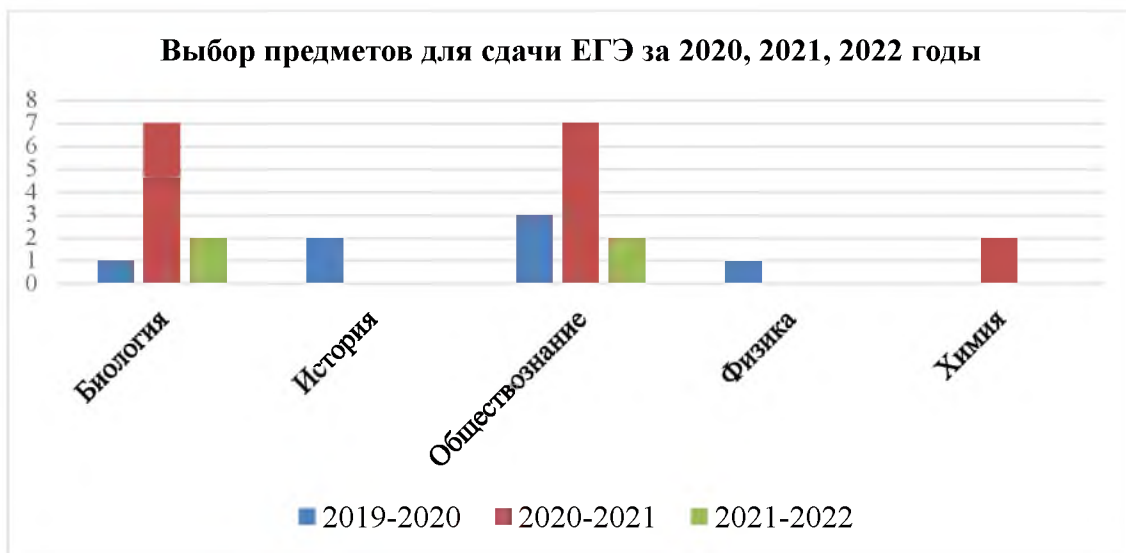
Таблица 16. Результаты ГИА -11 в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66,7	57	100
Математика (базовый уровень)	3	33,3	3,6	100
Биология	2	100	39,5	100
Обществознание	2	100	55	100

Выбор предметов для сдачи ГИА -11 за 2020, 2021, 2022 годы

Учебный год	Предметы	Кол-во	Средний балл
2019-2020	Биология	1	39
	История	2	62

	Обществознание	3	64
2020-2021	Биология	7	44
	Обществознание	7	29,8
	Физика	1	23
	Химия	2	31
2021-2022	Биология	2	39,5
	Обществознание	2	55



По результатам сдачи ГИА-11 в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по обществознанию в сравнении с 2021 годом (2021 год – 29,8; 2022 год – 55), а в сравнении с 2020 понизился средний балл на 9% ; снизился средний балл и по биологии в сравнении с 2021 годом (2021-44, 2022- 39,5)

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 39,5. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Исаева Алёна Евгеньевна	11	Емельянова Наталья Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору (география) кроме предметов (биология, информатика, обществознание) – по 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 (по русскому языку), средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33,3%).

5.5. Результаты ВПР

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 25.02.2022года № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Управления образования администрации Балашовского района от 05.03.2022 № 145 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, с 15 марта по 23марта были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Количественный состав участников ВПР-2022 (4 класс)

Предмет	4 класс	
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участников ВПР
Русский язык	6	4
Математика	6	3
Окружающий мир	6	2

Итоги ВПР 2022 года по русскому языку

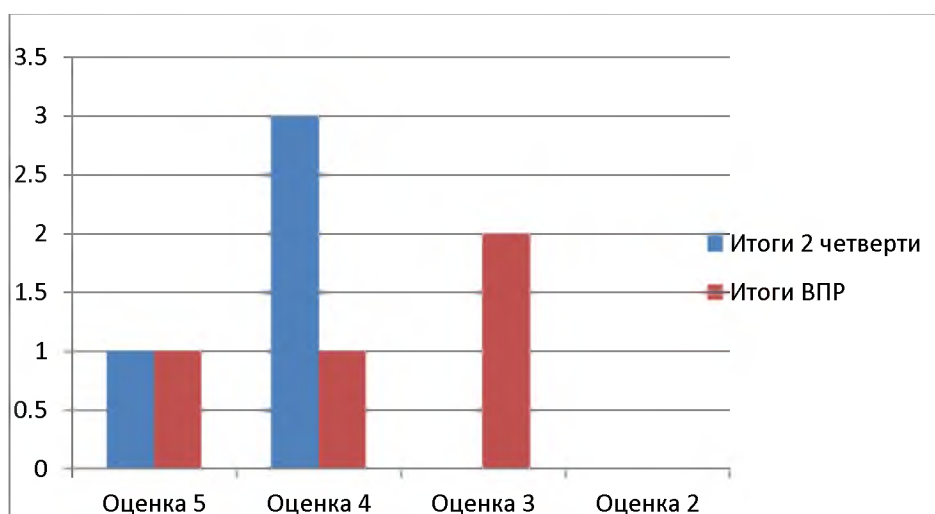
Учащиеся 4 класса всеуспешно справилось с работой (таблица 5).

Таблица 5. *Результаты ВПР по русскому языку*

Класс	Итоги Четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	1	3	0	0	100	1	1	2	0	50

Сравнительный анализ результатов 2 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось. Отметку за 2 четверть подтвердили 2ученика, понизили – 2ученика. Соответствие составило 50 %. (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и 2 четверти 2021-2022 учебного года



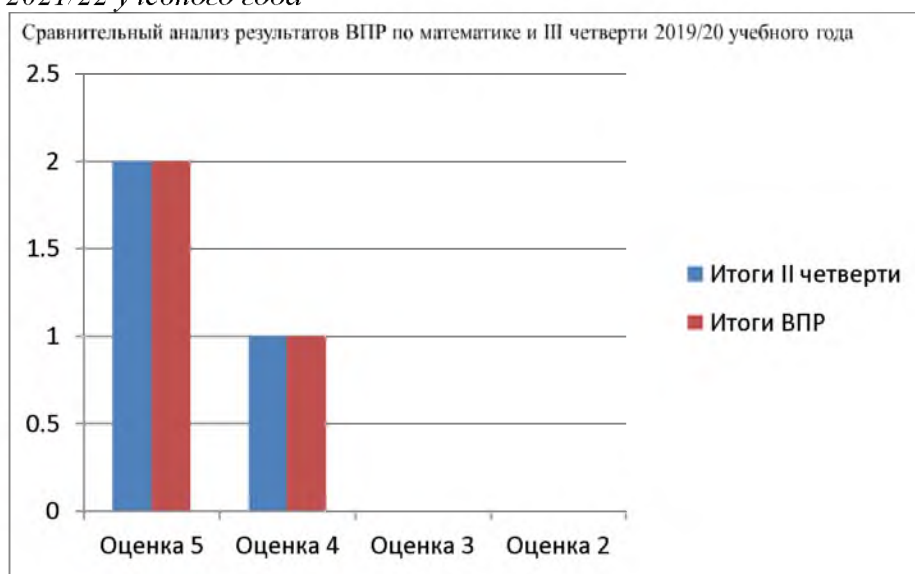
Математика

Большинство школьников успешно справилось с работой (таблица 6). Сравнительный анализ результатов 2 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся не снизилось. Отметку за 2 четверть подтвердили-3 человека.

Таблица 6. Результаты ВПР по математике

Клас с	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100

Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и II четверти 2021/22 учебного года



Окружающий мир

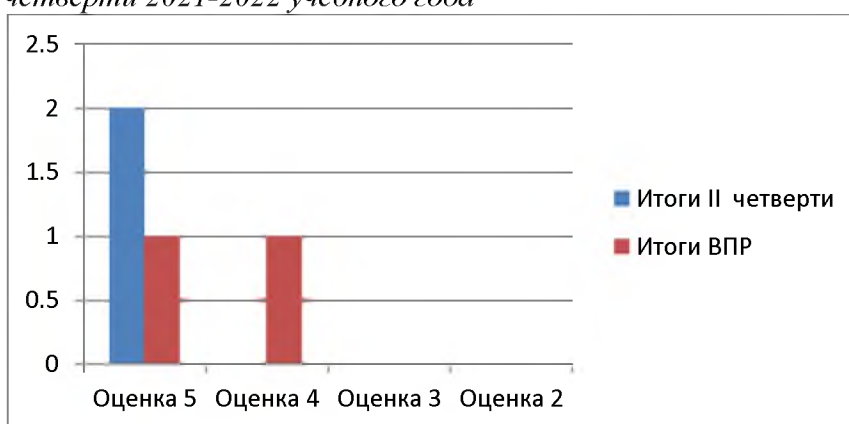
Все школьники успешно справилось с работой (таблица 7).

Сравнительный анализ результатов 2 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний снизилось в среднем на 50 процентов. Отметку за 2 четверть подтвердил 1 человек (Русанова Е.), понизил –1 человек (Панферов Ф. с 5 баллов на 4); (диаграмма 3).

Таблица 7. Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	2	0	0	0	100	1	1	0	0	50

Диаграмма 3. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру и II четверти 2021-2022 учебного года



ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ результатов 2 четверти и ВПР показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку снизилось и составляет 50 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 человека из 4, понизили – 2 человека.

Качество знаний по математике не снизилось и составляет 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека из 3.

Качество знаний по окружающему миру снизилось в среднем на 50 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 1 человек, понизил –1 человек.

Содержательный анализ результатов показал, что учащиеся хорошо справились со всеми заданиями по русскому языку. Проблемы вызвали задания на интерпретацию информации по математике и окружающему миру.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 10.08.2022 №386 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень 2022 года)» Всероссийские проверочные работы проводились в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 «А» класс, чел.	8 «Б» класс, чел.	9 «А» класс, чел.	9 «Б» класс, чел.
Русский язык	10	5	3	1	5	2
Математика	12	6	3	1	4	2
Биология	9	5	-	1	5	-
История	7	7	3	-	5	-
Обществознание	-	-	-	1	-	-
География	-	-	-	-	-	2
Физика			3	-	-	2
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	3	1	-	

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 36(77,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пустарнакова О.А.	0	7	5	0	58,3%	0	4	3	1	50%
6«Б»	Черникова Л.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	13	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 «А» классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шмидт Н.А.	0	5	7	0	41,7%	0	3	4	0	42,8%
6 «Б»	Сергеева Н.Е.	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,8% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал, что качество знаний в 6 «А» классе осталось на прежнем уровне, в 6 «Б» снизилось в среднем на 50 %

Не справились с заданием №9,10,12(1) – 33,3% обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Безрукова Л.В.	6	2	4	0	66,7%	1	2	2	0	60%
6 «Б»	Кастрикина Н.Н.	2	0	0	0	100%	2	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мялкина Е.В.	5	4	2	0	83,3%	3	2	2	1	71,4%
6«Б»	Прохоркина О.П.	1	1			100%	2				100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Грезнева О.В.	2	1	4	0	42,9%	1	1	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кобыненкова О.В.	2	3	2	0	71,4%	1	0	5	0	16,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету в среднем на 50 %.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Безрукова Л.В.	3	1	3	0	57,1%	0	3	4	0	42,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мялкина Е.В.	3	2	2	0	71,4%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышаются.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», в 8 «Б»; «Физика», «Биология» – в 8 «А» классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Н.А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%
8 «Б»	Ненахов М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Шмидт Н.А.	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
8 «Б»	Кастрикина Н.Н.	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» классе, однако хочется отметить снижения качества знаний по предмету в 8 «Б».

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Русанова И.С.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%
8«Б»	Ненахов М.А.			1	0	0%					

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по иностранному языку (немецкий) показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 33%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Корниенко А.В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Проخورкина О.П.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Безрукова Л.В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кастрикина	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

	Н.Н.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История»- 9 «А», «Физика», «География» – 9 «Б» по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Грезнева О.В.	1	6	2	1	70%	1	2	1	1	60%
9 «Б»	Черникова Л.А.	1	0	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Шмидт Н.А.	2	4	2	0	75%	0	2	1	0	66,7%
0 «Б»	Кобыненко О.В.	1	0	1	0	50%		1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Мялкина Е.В.	3	4	1	0	87,5%	0	4	1		50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 «А» класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9«Б»	Черников С.И.	1	1	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и годовой оценки показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-м классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9«А»	Безрукова Л.В.	3	3	2	0	75%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и годовой оценки показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-м классе, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9«Б»	Черникова Л.А.	1	0	1	0	50%	2	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год, 57 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по

русскому языку в 7-ом классе: 50% по математике, 71,4 по истории, 60% по биологии, обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 6-х классах биологии, истории, в 7 классе по русскому языку, в 8 -х классах по русскому языку, математике, иностранному языку, физике, биологии, истории, обществознанию в 9-х классах, по русскому языку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6–9-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

5.6. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 23.08.2022г. № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации Балашовского муниципального района № 419 от 29.08.2022г., школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 29.09.2022 по 27.10.2022.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от № 419 от 29.08.2022г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 учащихся 4–11-х классов – 72,7 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 7 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку, что составило от общего числа обучающихся 87,5 процента.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	44	41	56

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 15 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (38 обучающихся))	28	73,6%
2	Биология (6–11-е классы (35 обучающихся))	23	65,7%
3	География (7–11-е классы (28 обучающихся))	22	78,5%
4	История (5–11-е классы (49 обучающихся))	20	40,8%
5	Литература (5–11-е классы (49 обучающихся))	32	65,3%
6	Математика (4–11-е классы (57 обучающихся))	35	61,4%
7	Немецкий язык (5–11-е классы (7 обучающихся))	7	100%
8	Обществознание (5–11-е классы (49 обучающихся))	17	34,8%
9	ОБЖ (7–11-е классы (28 обучающихся))	12	42,8%
11	Русский язык (4–11-е классы (57 обучающихся))	34	59,7%
12	Физика (8–11-е классы (21 обучающиеся))	17	80,9%
13	Физическая культура (5–11-е классы (49 обучающихся))	14	28,5%

14	Химия (9–11-е классы (17обучающихся))	15	88,2%
16	Информатика (8–11-е классы (21обучающихся))	16	71,6%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физическая культура, обществознание, ОБЖ.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	7	5	2

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	5	16	17

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось в сравнении с 2020/21 на 12 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	12	21	22

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 7,2 процентов (на 1 человека).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом увеличилось – на 7,2 процентов (на 1 человека).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	5	0	1	3	2	1	0	0
2021	6	4	0	2	9	4	4	0	1
2022	10	2	1	7	3	1	2	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2022 году организовывалась на

основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 78 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Результаты анонимного опроса показали:

1. Представления о качестве образования.

76 % родителей считают, что показателем качества образования являются: глубокие знания, умения и навыки учащихся. **24%** социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

100 % родителей считают, что педагоги справедливы по отношению к их детям, что у их детей с педагогами и с одноклассниками складываются нормальные взаимоотношения. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

3,8 % родителей предложили для улучшения эмоциональной атмосферы Школы

- Установить дежурство на переменах;
- Вовлечение родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения детей.

3. Профессиональный уровень педагогов.

65% родителей полностью согласны с тем, что педагоги в на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности. Большинство педагогов заслуживают уважения детей. Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

35% родителей полностью согласны с тем, что педагоги в основном на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.

100 % родителей также согласны с тем, что педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению качества работы педагогов.

4. Качество обучения учеников.

100 % родителей полностью согласны с тем, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития каждого ребенка, учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний каждого ребенка.

87 % родителей также согласны с тем, что их ребенку предоставлена возможность выбрать содержание образования (дополнительные занятия, и др.).

69 % родителей полностью согласны и 31% в основном согласны с тем, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе и **92 % родителей** удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

100 % родителей не имеют предложений по повышению качества обучения.

5. Качество условий обучения.

93 % родителей полностью согласны с тем, эстетическое оформление школы, классов соответствует их ожиданиям, пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, качество школьного питания соответствует их ожиданиям.

89 % родителей полностью согласны с тем, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.),

11 % родителей с этим не согласны.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению условий обучения.

6. Информирование родителей и учащихся.

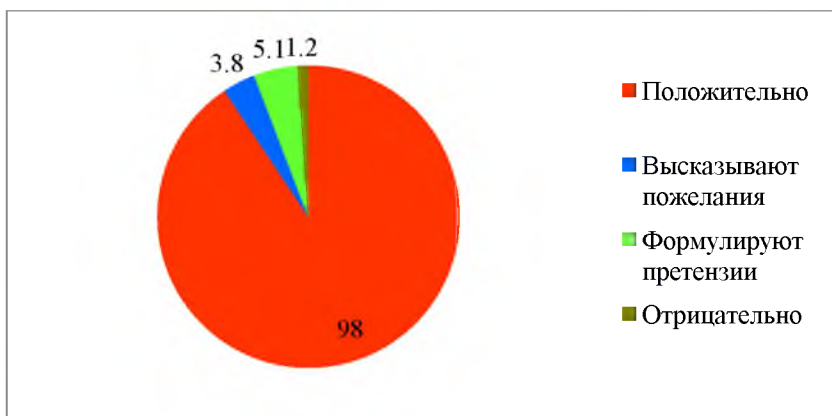
100 % согласны с тем, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы.

100 % родителей полностью согласны или в основном согласны с тем, что на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей. **100 % согласны с тем, что** родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.

98 % согласны с тем, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация и **2 % родителей с этим не согласны.**

100 % согласны с тем, что обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

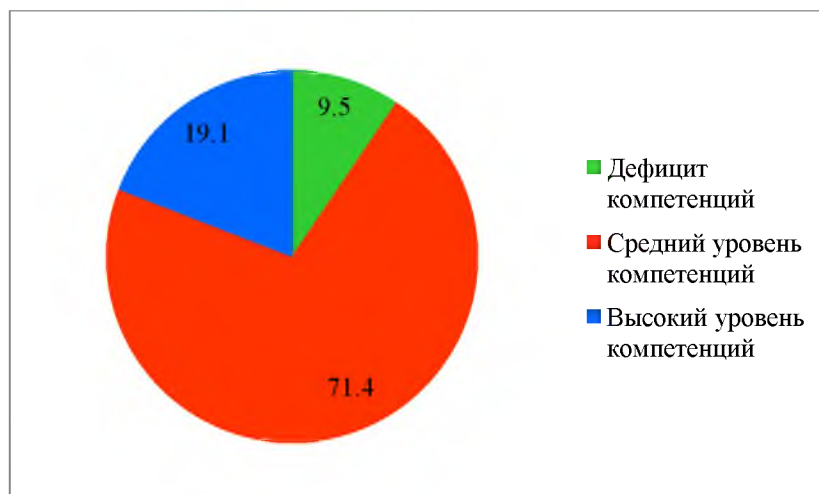
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них один человек обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 32 процента педагогов начальной, 26 процента – основной, 18 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 12,5 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 9,5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 9,5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90,4 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях повысилась на 25 процентов. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (33,3%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	Название мероприятия (профессиональные конкурсы, семинары, конференции)	Ф. И. О. педагога	Результат
1.	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании»	Андрияненко О.Н.	Сертификат
2.	РМО классных руководителей. Тема: Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде "ученик-педагог-родитель" средствами современных технологий.	Русанова И.С.	Сертификат
3.	Региональный семинар «Изучение русского языка и литературы как форм нематериального культурного наследия»	Пустарнакова О.А.	Сертификат
4.	Региональный форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры».	Пустарнакова О.А.	Сертификат
5.	Всероссийский круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, общего, основного общего и среднего образования».	Пустарнакова О.А.	Сертификат
6.	X региональная научно- практическая конференция «Региональная культура через призму языка, культуры и фольклора».	Пустарнакова О.А.	Сертификат
7.	Межмуниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства» для учителей физической культуры и ОБЖ	Коваленко М.Т.	Грамота 3 место
8.	Семинар «Конкурсы и олимпиады Минпросвещения и отечественные медиаресурсы для формирования портфолио школьника»	Корниенко А.В.	Сертификат
9.	Семинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	Корниенко А.В.	Сертификат
10.	Круглый стол по формированию читательской грамотности в рамках III международных мартиновских чтений	Грезнева О.В.	Сертификат
11.	Региональный семинар "Театрально-декоративное искусство как особый вид художественного творчества"	Кобыненкова О.В.	Сертификат

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности не допускаются одновременное применение обучающимися более двух устройств(п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения(п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются электронных средств обучения, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3575 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2038 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2038	1212
2	Педагогическая	316	120
3	Художественная	3163	2300
4	Справочная	100	67
5	Языковедение, литературоведение	260	70
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	42	20
8	Общественно-политическая	85	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 65, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 121.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии и биологии –1;
- кабинет математики -2;
- кабинет истории и географии -2;
- кабинет физики и информатики –1;
- кабинет русского языка и литературы –2;
- кабинет начальных классов –6;
- кабинет ОБЖ -1;
- кабинет иностранного языка -1;
- библиотека -2;
- столовая -2, одна столовая на 40 посадочных мест, и вторая на 20 посадочных мест;
- спортивный зал -1;
- учительская -1
- лаборатория -3

Количество компьютеров стационарных, ноутбуков, моноблоков, в целом 25

Количество автоматизированных рабочих мест педагогов 14

Количество мультимедийных проекторов 1

Количество электронных интерактивных досок 1

МФУ, принтеры, сканеры 5

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%). Рабочие места информатики и администрации МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение Интернет Цензор, обеспечивающее:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- Безопасный доступ в Интернет для учащихся.
- Контроль и учет трафика и пользователей.
- Антивирусную защиту сети.
- Контентную фильтрацию, рекомендованную Минобразования РФ.

Установлена программа VIPNetClient, предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети. Единое информационно-образовательное пространство школы, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Созданные в школе материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В дошкольной группе имеются: групповые помещения, методический кабинет, пищеблок, прачечная, спальное помещение. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе создан **центр Безопасности** который включает в себя :дидактический материал; дидактические игры: дорожные знаки ,макет дороги, материал по ОБЖ и ПДД, атрибуты для сюжетно –ролевой игры, настольно – печатные игры, **Патриотический центр** включает в себя: Государственную символику и символику Саратовской области и Балашовского района, наборы открыток г. Саратов, г. Балашов, г. Москва. **Центр конструирования** включает в себя крупный и мелкий строительный материал «Лего», деревянный конструктор. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. ППС создается в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В групповых ячейках отведено место для пищеблока в котором расположены кухонная посуда ,отведено место для мытья посуды. В спальном помещении оборудовано место для педагогов (стол, шкаф с необходимой методической литературой). Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

**11.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с
Родничок структурное подразделение детский сад Балашовского района
Саратовской области», подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 1 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(33,3%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (90,9%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (67,5%)	
– регионального уровня			2 (12,6%)
– федерального уровня			47 (61%)
– международного уровня			5 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (10,4%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			20
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (42,8%)
- кандидат педагогических наук		1(4,7)
– с высшей		3 (14,2%)
– первой		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (60%)
– до 5 лет		3 (14,2%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (47,8%)
– до 30 лет		3(14,2%)
– от 55 лет		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20 кв.м.

11.2. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад «Малыш» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ человек 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 34%
1.8.1	Высшая	0/ человек %
1.8.2	Первая	1 человек / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек /%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 66,7% ,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ человек 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.