




Министерство образования РФ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева

с. Родничок Балашовского района Саратовской области»

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР МОУ СОШ с.Родничок</p> <p>Грезнева О.В. /...</p> <p>«30» 08 2024 г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ СОШ с.Родничок Коваленко М.Т. /...</p> <p>Приказ № 168 от «30» 08 2024 г</p> 
---	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Эрудит»

2-4 классы

Кострикиной Елены Ивановны,

учителя начальных классов

первой квалификационной категории

на 2024-2025 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,

- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями на 29 декабря 2022 года,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Учебного плана, плана внеурочной деятельности МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2024-2025 учебный год.

-Примерной программы по внеурочной учебной деятельности МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2024-2025 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Методическое пособие для учителя: «Юным умницам и умникам». 3 класс / О. А. Холодова.— М.: «Рост», 2017г.

2. Методическое пособие для учителя: «36 занятий для будущих отличников». 3 класс / Л. В. Мищенко.- М: «Рост», 2011г.

3. Рабочая тетрадь для ученика: «Юным умницам и умникам», 2ч. /. А. Холодова.— М.: «Рост», 2021г.

4. Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю...3 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина. — М.: Планета, 2020.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса: - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

-формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Место кружка во внеурочной деятельности: Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет.
Курс рассчитан: на 34 часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации программы — один год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Эрудит»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Предметные результаты:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические «головоломки», арифметические ребусы, нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические, комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания.
- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- строить графы для решения комбинаторных задач;
- строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Метапредметные результаты:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.
- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.
- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Содержание программы внеурочной деятельности "Эрудит"

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень разделов, тем программы</i>	<i>Описание содержания</i>	<i>Формы организа- ции</i>	<i>Виды деятель- ности</i>
1	Весёлая нумерация	Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	Гимнастика для ума	Игровая
2	Мир занимательных задач	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора.</p> <p>«Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>	Турнир знатоков	Познавательная

3	Развивающая геометрия	<p>Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.</p> <p>Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.</p>	Гимнастика для ума.	Познавательная
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНы.	<p>Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи. Проведение математических игр изученных ранее.</p>	Турнир знатоков.	Познавательная, игровая

--	--	--	--	--

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1
2	Весёлая нумерация	6
2	Мир занимательных задач	15
3	Развивающая геометрия	7
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНы.	5
	ИТОГО	34

Календарно -тематическое планирование

учебного курса внеурочной деятельности «Эрудит»

№ п/ п	Т е м а	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
1.	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/08/kon_kurs-schitay-smekay-otgadyvay-dlya-3-klassa
2.	Весёлая нумерация. Отгадывание	1			http://puzzle-

	ребусов. Решение занимательных задач.				ru.blogspot.com
3.	Математическая викторина	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/10/viktorina-vesyolaya-matematika-dlya-3-klassa
4.	Путешествие в страну Геометрия	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
5.	Веселая нумерация. Задачи-смекалки	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruz
6.	Математические игры и загадки.	1			https://nsportal.ru/detskoyad/matematika/2021/
7.	Веселый счёт. Отгадывание ребусов	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_24
8.	Задачи в стихах.	1			http://www.vneuroka.ru/matematics.php
9.	Путешествие в страну Геометрия.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki
10.	Математические игры. Занимательные задачи.	1			https://uchitelya.com/matematika/1104
11.	Готовимся к олимпиаде	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/16/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-3-klass
12.	Загадочная математика.	1			https://easyen.ru/load/nachal

	Буквенные выражения.				nykh/kruzhki_i_fakultativy/z
13.	Геометрические задачи. Танграм.	1			https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/z_anjatie_13
14.	Время не дремлет.	1			https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/z_anjatie_14_vremja_ne_dremlet/414-1-0-33019
15.	Интерактивная игра «Играем со Смешариками»	1			https://easyen.ru/load/nachal_nykh/igra/interaktivnaja_igra_igraem_so_smesharikami/2_17-1-0-33338
16.	Нумерация (Большие числа).	1			https://www.youtube.com/watch?v=FyxJc6jdZKQ
17.	Логические задачи («Русалочка решает задачи»).	1			https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/z_anjatie_17_rusalochnka_reshet_zadachi/414-1-0-33172
18.	Занимательная геометрия.	1			https://easyen.ru/load/nachal_nykh/kruzhki_i_fakultativy/z_anjatie_23_zanimatelnaja_geometrija/414-1-0-33634
19.	Решение логических задач.	1			https://infourok.ru/rabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-reshenie-logicheskikh-zadach-

					935657.html
20.	Интерактивная игра «На космической орбите»	1			https://multiurok.ru/index.php/files/interaktivnaia-igra-cherez-ternii-k-zviozdam.html
21.	Решение задач на движение («Мы едем, едем, едем»).	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_21_my_edem_edem_edem/414-1-0-33471
22.	Нумерация. Загадочные числа.	1			https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_22_zagadochnye_chisla/414-1-0-33531
23.	Занимательная геометрия	1			https://easyen.ru/
24.	Арифметические ребусы и загадки.	1			https://easyen.ru/
25.	Круговые примеры. Занимательные задачи.	1			https://easyen.ru/
26	Готовимся к олимпиаде.	1			https://uchitelya.com/materialika/205838-olimpiada-matematika-3-klass-2022-2023-uchebnyy-god-s-otvetami.html
27	Площадь и периметр.	1			https://uchitelya.com/materialika/64589-prezentaciya-perimetr-i-ploschad-3-klass.html
28	Увеличение, уменьшение в 10,100, 1000 раз.	1			https://www.youtube.com/watch?v=QcDhPxLICzQ
29	Числовой луч. Именованные числа.	1			https://easyen.ru/load/m/2_klass/chislovoj_luch_urok

					3/376-1-0-44613
30	Решение задач на движение.	1			https://easyen.ru/load/m/4_klass/urok_matematiki_po_teme_zadachi_na_dvizhenie/378-1-0-73469
31	Дробные числа. Занимательные задачи с дробными числами.	1			https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_drobi/377-1-0-21450
32	Решение нестандартных примеров и задач.	1			http://konkurs-kenguru.ru
33	Проект «Смекай, отгадывай, считай»	1			http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
34	Заключительное занятие. Математическая викторина.	1			https://easyen.ru/load/nachalnyk/kruzhki_i_fakultativy/zanjatie_15_viktorina_matematicheskaja_shkatulka/414-1-0-33067