

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации Балаховского муниципального района
МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балаховского района

| | |
|---|--|
| «СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  О.В.Грезнева Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2024г. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ СОШ с.Родничок  М.Т.Коваленко Приказ № <u>166</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г. |
|---|--|



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Саратовского Поволжья»
5-9 классов**

Социальное направление

Разработана Безруковой Л.В.,
учителем
истории, географии

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы для реализации плана внеурочной деятельности учащихся и рассчитана на школьников определенной возрастной группы. Программа разработана с учетом концепции духовно - нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно – правовых требований к внеурочной деятельности утвержденным СанПин. Составлена на основе авторской программы по краеведению В.Г.Петровича.

Направленность программы – историческое краеведение. Социальное направление

Новизна: В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с ведением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования. Научиться широко использовать полученные знания, познавать закономерности происходящих исторических событий в стране и своей малой родине. Научить учащихся понимать и воспринимать историческое прошлое нашего края. Урочные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому семье.

Актуальность:

История – это история людей, корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, чувство национального достоинства, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Цель программы: - способствовать расширению знаний и активизации познания в области исторического краеведения Саратовского края, формирование знаний, умений и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности и творческого потенциала ученика. Воспитывать любовь к родному краю

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

Образовательных:

1. Углубить знания по истории Саратовского края, Балашовского района.
2. Активизировать знания о чертах истории и культуры родного края
3. Формирование навыков исследовательской работы.

Развивающих:

1. Развивать интерес к истории края
2. Развивать историческое воображение, внимание, память, наблюдательность
3. Развивать коммуникативные навыки общения
4. Способствовать формированию приемов самостоятельной, познавательной деятельности.

Воспитательных:

1. Воспитывать нравственные качества личности на примерах исторического прошлого
2. Формировать убеждения в необходимости сохранения и изучения истории Саратовского края.

Учебно-методический комплект

Рассказы по истории Саратовского Поволжья В.Г. Петровича.- Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018

Рабочая программа курса «Рассказы по истории Саратовского Поволжья». – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».2020г

Книга для учителя к «Рассказам по истории Саратовского Поволжья». – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020г

История Саратовского края: [С древнейших времен до 1917 года]: Учебное пособие для 5-9 классов школ всех типов. / Под общ. ред. В. П. Тотфалушина. -Саратов: Регион. Приволж. изд-во "Детская книга", 2020г

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения,
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение исторического прошлого нашей страны; интеллектуальных умений исторического отношения к событиям, происходящим на нашей малой родине.

Метапредметные результаты

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- уметь работать с различными источниками исторической информации (учебником, научно-популярной литературой, историческими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию

Формы занятий

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Индивидуальная самостоятельная работа;беседы,викторины,творческиеработы,презентации

Место учебного предмета в учебном плане

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение курса внеурочной деятельности по краеведению отводится :

34 часа (34 учебных недели 1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Основание Саратова. Города Саратовской области. Приволжские земли. Золотая Орда в Поволжье.

История древнего города. История заселения Саратовской области и Балашовского района. Хазария-первое государство на территории нашего края. Васька Балаш – создатель с. Балашово. Различные версии о создании с. Балашово. Период правления Екатерины II. Основание города Балашов. Символика города и области. Гербы и флаги города и области. Балашовский край – арбузная столица.

Практическая работа - зарисовка флагов области и города, герба города

Природа Балашовского края

Географическое положение и границы области. Рельеф и полезные ископаемые области. Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых. Климатические особенности области.

Реки области. Хопер – чистейшая река Европы. Хопер в прошлом и настоящем. Озёра области. Озеро Рассказань – чудо Саратовского края. Экологические проблемы водоёмов. Геологическая история органического мира Саратовской области. Растительный мир области. Природные зоны. Характерные растения этих зон. Практическая работа – составление гербария растений области и района. Охраняемые растения области.

Арзянский бор- охраняемый памятник Балашовского района . Просмотр кинофильма «Памятники природы области и Балашовского района». Животный мир области.

Представители Саратовской фауны. Охраняемые животные. Хвалынский национальный парк..

Исторические достопримечательности.

Святыни Балашовского района. Утраченная святыня г. Балашова Софийский собор. Падовский приусадебный парк - колыбель дома Романовых, его историко - архитектурный ансамбль. Царская семья Романовых. Избрание на царство Михаила Романова. Исторические связи Романовых с Саратовским краем.

Достопримечательности Балашова: усадьба Нарышкиных (кон. XVIII - вторая половина XIX вв.); Дом городского общества (1890 г.); дом купца и помещика Н.П. Камского (начало XX в.); гостиница «Хопер» (1958 г.); мельница торгового дома «Безбородов, Семенов и К» (1896 г., 1903 г.); дом купца А.И. Давыдова (1890 г.); дом городского головы В.П. Туркина (первая треть XIX в.); дома купеческие Д.И. Какирбашева (1827 г.); торговая биржа, банк (начало XIX в.); женская гимназия (1902 г.); кондукторский резерв Рязано-уральской железной дороги (нач. XX в.); дом купца Т.В. Авдеева (1900 г.); дом аптекаря Н.С. Соловейчика (кон. XIX в.); ликеро-водочный завод (начало XX в.); дом-магазин Богатырева, кинотеатр «Победа» (начало XX в.); дом купца З.И. Смирнова, сдаваемый в аренду ямской управе (1908-1909 гг.); гостиница «Метрополь» (1904 г.); здание городского начального четырехклассного мужского училища (1872 г.); здание земской управы (1912 г.); мельница второго Балашовского мукомольного товарищества (1906 г.) Улицы старого города, особняки и их «обитатели». Древние ремёсла Саратовского края. Лапотники, катали, печники, маляры, кузнецы, резчики по дереву, «богомазы».

Знаменитости Балашовского района. Визит в Балашов писателя Б. Пастернака.

Стихотворения «Балашов»

Приезд Л.Д. Троцкого в 1918 году. Народные артисты.

Известные летчики-космонавты и герои Советского Союза Геннадий Сарафанов, Вячеслав Зудов и Владимир Коваленок. Гарнаев Юрий Александрович Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, участник Великой Отечественной войны,

Вахрушев Владимир Серафимович - ученый-филолог, член Союза писателей России, педагог. Ходаков Антон Ильич (Антон Пришелец) – советский поэт-песенник. Города Поволжья.

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|----------|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | По пла ну | По фак ту | |
| 1 | Виртуальная экскурсия по Саратовской области. | | | | |
| 2 | Основание Саратова. | | | | |
| 3 | Этнография Приволжских земель. | | | | |
| 4 | Города Саратовской области. | | | | |
| 5 | Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье. | | | | |
| 6 | История заселения Саратовской области и Балашовского района. Хазария-первое государство на территории нашего края. | | | | |
| 7 | Васька Балаш – создатель с. Балашово Различные версии о создании с. Балашово | | | | |
| 8 | Период правления Екатерины II. Основание города Балашов | | | | |
| 9 | Символика города и области. Гербы и флаги города и области. (Балашовский край –арбузная столица.) | | | | |
| 10 | Географическое положение области. Границы области и Балашовского района. | | | | |
| 11 | Рельеф и полезные ископаемые | | | | |
| 12 | Реки и озера края. Экологические проблемы водоемов. Практическая работа по заполнению физической карты Саратовской области. | | | | |
| 13 | Климат Поволжья. | | | | |
| 14 | Геологическая история органического мира Саратовской области. | | | | |
| 15 | Растительный мир области. Природные зоны. Охраняемые растения области. | | | | |
| 16 | Животный мир. Охраняемые животные | | | | |
| 17 | Исторические достопримечательности | | | | |
| 18 | Святыни Балашовского района. Храмы | | | | |
| 19 | Падовский приусадебный парк и его историко-архитектурный ансамбль. | | | | |
| 20 | Улицы старого города, особняки и их «обитатели» | | | | |
| 21 | Древние ремесла Саратовского края | | | | |
| 22-23 | Знаменитости Саратовского края. П.А Столыпин, О.Янковский. О. Табаков | | | | |
| 24-25 | Известные люди в Балашове (визит Б.Пастернака и Л.Д. Троицкого в Балашов) | | | | |
| 26 | Летчики – герои Балашова | | | | |

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Примечание |
|-----------|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| | | | По пла ну | По фак ту | |
| 27- 28 | Ученые и писатели Балашова | | | | |
| 29 | Викторина «Моя Малая родина» | | | | |
| 30 | Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края» | | | | |
| 31 | Викторина «Знаешь ли ты свой край?» | | | | |
| 32 | Виртуальная экскурсия по городам Поволжья. | | | | |
| 33 | Экскурсия | | | | |
| 34 | Итоговое занятие | | | | |