




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева
с. Родничок Балашовского района Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  О. В. Грезнева Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с. Родничок  М. Т. Коваленко « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждаю» И. о. директора МОУ СОШ с. Родничок  М. Т. Коваленко Приказ № <u>13</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа учебного предмета
«Немецкий язык» для 9 класса
(Авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова)
Русановой Ирины Сергеевны,
учителя немецкого языка
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Коли честв о часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Летние каникулы. Повторение.	1			
2	Чтение с пониманием основного содержания. Введение новой лексики.	1			
3	Система школьного образования в Германии	1			
4	Чтение с полным пониманием	1			
5	Входной контроль	1			
6	Каникулы и книги.	1			
7	Семантизация лексического материала.	1			
8	Работа с текстом «Наше семейное хобби».	1			
9	Литературные жанры	1			
10	Стих. Гете, Шиллера, Гейне.	1			
11	Чтение с пониманием основного содержания	1			
12	Творчество М. Преслер.	1			
13	Комиксы.	1			
14	Поиски аргументов из текста				
15	Книги, которые я читаю. Контроль говорения.	1			
16	Как создаются книги? Зачем мы читаем?	1			
17	Инфинитивный оборот um...zu+Infinitiv	1			
18	Придаточные предложения цели. Чтение текста «Последняя книга» М.Л	1			

	Кашитца				
19	Мнения о книгах различны. Страдательный залог	1			
20	Сведения из издательств. Творчество Г.Гейне	1			
21	Контроль диалогической речи.	1			
22	Активизация лексико- грамматического материала	1			
23	Контрольная работа «Каникулы и книги, как они связаны друг с другом»	1			
24	Анализ ошибок	1			
25-26	Повторение	2			
27	Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?	1			
28	Молодежные субкультуры. О чем мечтают молодые люди? Что их волнует?	1			
29	Стремление к индивидуальности. Чтение текста с полным пониманием.	1			
30	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь. Монологическое высказывание.	1			
31	Контроль монологической речи.	1			
32	Молодежь в Германии.	1			
33	Проблемы молодежи / мои проблемы.	1			
34	Чтение мини текстов с опорой на сноски.	1			
35	Телефон доверия для молодежи в Германии.	1			

36	Конфликты между детьми и родителями.	1			
37	Контроль письма . Мечты наших детей.	1			
38	Отцы и дети.	1			
39	Работа над проектом.	1			
40	Повторение лексики и грамматики.	1			
41	Контрольная работа «Сегодняшняя молодёжь».	1			
42	Работа над ошибками.	1			
43	Урок домашнего чтения.	1			
44	Работа с материалами ОГЭ. Чтение.	1			
45	Работа с материалами ОГЭ. Лексика-грамматика.	1			
46-48	Повторение.	2			
49	Система образования в Германии. Типы школ.	1			
50	Организация производственной практики в Германии.	1			
51	Чтение текста с извлечением информации.	1			
52	Заполнение анкеты.				
53	Советы психолога.	1			
54-55	Отрывок из романа М. Преслер «Горький шоколад».	2			
56	Крупнейшие предприятия в Германии.	1			
57	Уроки грамматики: Управление глаголов. Местоименные наречия.	1			

	Инфинитивный оборот.				
58	Местоименные наречия.	1			
59	Инфинитивный оборот.	1			
60	Сельскохозяйственные профессии. Аудирование.	1			
61	Что важно при выборе профессии?	1			
62	Твои планы на будущее.	1			
63	Обучение монологу. Профессии немцев.	1			
64	Чтение журнальных текстов. Революция в повседневной жизни. Использование роботов.	1			
65	Чтение текста со словарём.	1			
66	Обучение диалогу. Ничто не дается даром.	1			
67	Археолог Генрих Шлиманн и его мечта о Трое.	1			
68	Моя будущая профессия.	1			
69	Систематизация и повторение языкового и речевого материала.	1			
70	Контроль лексико-грамматических навыков.	1			
71	Работа над ошибками.	1			
72	Работа с материалами ОГЭ. Чтение.	1			
73	Работа с материалами ОГЭ. Письмо.	1			
74-75	Повторение.	2			
76	СМИ: какие задачи стоят перед ними в обществе?	1			

77	Газеты и журналы, которые издаются в Германии.	1			
78	Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?	1			
79	Телевидение как самое популярное средство массовой информации.	1			
80	Телевидение: «за» и «против».	1			
81	Компьютер и его место в жизни молодежи.	1			
82	Интернет как помощник в учебе. Чтение текста.	1			
83	Радио.	1			
84	Школьная газета - СМИ в школе	1			
85	Роль средств СМИ в нашей жизни. Контроль говорения.	1			
86	Мнения различных людей о СМИ.	1			
87	Друзья по переписке.	1			
88	Культура чтения в Германии России.	1			
89	«Когда мы вырастем». Чтение аутентичного текста.	1			
90	Контроль аудирования.	1			
91	Контроль лексико-грамматических навыков (контроль письма, чтения).	1			
92	Работа над ошибками.	1			
93-94	Работа с материалами ОГЭ.	2			
95-97	Систематизация и повторение лексико-грамматического	3			

	материала.				
98	Итоговая контрольная работа.	1			
99	Работа над ошибками.	1			

Лист корректировки календарно - тематического планирования

[illegible]