

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева
с.Родничок Балашовского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 03.04. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.
Сергеева Балашовского района Саратовской
области

 М.Т. Коваленко

Приказ № 66 от 10.04. 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 4 от 09.04. 2025г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича
Сергеева с.Родничок Балашовского района Саратовской области»**

за 2024 год

с.Родничок 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Реализация фгос и фоп.....	10
3.2. Внедрение новых учебных предметов	11
3.3. Профили обучения	11
3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
3.5. Внеурочная деятельность	12
3.6. Воспитательная работа	14
3.7. Дополнительное образование.....	22
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	27
5.2. Результаты гиа-2024	29
5.3. Гиа в 9-х классах	29
5.4. Гиа в 11-х классах	31
5.5. Результаты впр.....	32
5.9. Активность и результативность участия в олимпиадах	42
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	45
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	46
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	47
8.1. Цифровые компетенции учителей и умение работать с эор, цор и дот	48
8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	48
8.3. Оценка кадрового потенциала школы.....	48
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	52
статистическая часть	55
12. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	55
12.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа имени всеволода павловича сергеева с. Родничок подлежащей самообследованию	55
отчет о результатах самообследования муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа им. В.п. сергеева села родничок балашовского района саратовской области» структурное подразделение детский сад «малыш» с. Родничок балашовского района саратовской области за 2024 год	59
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	59
аналитическая часть.....	59
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	60
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	61
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	61
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)	63
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	64
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ... ..	65
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	65
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	66

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»
Юридический адрес (в соответствии с уставом)	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63.
Фактический адрес ведения образовательной деятельности	412335, Российская Федерация., Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Наличие подразделений, филиалов (наименование, местонахождения)	1. Структурное подразделение «Детский сад «Малыш муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» <i>Местонахождение подразделения (юридический и фактический адрес):</i> 412335, Российская Федерация, Саратовская область, Балашовский район, село Родничок, ул. Комсомольская, д.63. 2. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» в с. Дуплятка Балашовского района, Саратовской области» <i>Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес):</i> 412365, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Дуплятка, ул. Коммунистическая, д. 4 «А»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0002074 от 17 декабря 2015года
Срок действия / бессрочно	бессрочно
Перечень реализуемых образовательных программ (по	1. Дошкольное общее образование

приложению к лицензии	2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000443, регистрационный № 1162 от 15 февраля 2016 года
Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	31 мая 2099 года
Кодсела (района), телефон	88(84545) 7-18-59
Адрес электронной почты	school-rodnichok@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolarodnichok-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчества руководителя (полностью)	Коваленко Маргарита Тимофеевна
Тип по государственному аккредитационному статусу	Образовательное учреждение
Вид по государственному аккредитационному статусу	Средняя общеобразовательная школа
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:	<u>ИНН</u> 6440013202 КПП 644001001Серия 64 №01325550 Межрайонной инспекцией МНС РФ №1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации,3 мая 2000 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Серия 64 №003286421 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №1 по Саратовской области от 21 мая 2013 года
Свидетельство о государственной регистрации права	От «13» января 2010 г. 64-АВ № 520187 (здание школы). Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену
Устав МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области	Утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 2712.2024 г. № 2479-р. Устав соответствует требованиям закона Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.СергееваБалашовского района Саратовской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-9 классов и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Родничок, Балашовского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 5,4 процентов – в близ лежащем селе Кардаил.

Филиал школы расположен в селе Дуплятка Балашовского района Саратовской области.

Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках реализации стратегии развития МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.СергееваБалашовского района Саратовской области и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями района, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков:

- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с.Родничок;
- Филиал МУ «Балашовский РДК» СДК с. Кардаил;
- МУК «Балашовская МЦБ»Родничковский сельский филиал;
- МУК «Балашовская МЦБ» Кардаильский сельский филиал;
- ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района»;
- МАУК «Балашовский драматический театр»;
- МУ «Балашовский районный Дом культуры»;
- МУ «Культурно-досуговый центр БМР»;
- МУ «Балашовский краеведческий музей»;
- МУ «Городская централизованная библиотечная система»;
- ГУЗ СО «Балашовская районная больница»;
- ГУЗ СО«Городская детская больница»;
- ГУЗ СО«Городская детская больница» Поликлиника №2;
- МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области;
- МО МВД России «Балашовский» Саратовской области;
- Администрация Балашовского муниципального района;
- Администрация Родничковского муниципального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и соответствует уставным требованиям.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает Программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); • рассматривает публичную отчетность Учреждения - отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; • согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы; • согласовывает профили обучения в старшей школе; • согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; • рассматривает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; <p>В вопросах взаимоотношений участников образовательных отношений управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу; • согласовывает решение об исключении обучающегося из образовательной организации; • ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения. <p>В вопросах функционирования образовательной организации управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; время начала и окончания занятий; • согласовывает принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации; • осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. <p>В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает смету расходования средств, полученных образовательной организацией от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования; • согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; • заслушивает и рассматривает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю; • вносит рекомендации учредителю по содержанию муниципального задания образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение (согласование) планов работы Учреждения; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; • принятие решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, о переводе обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, которые по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • решение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; • обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • контроль за реализацией своих решений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными

	<p>нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
--	---

МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева возглавляет директор, учитель высшей квалификационной категории Коваленко Маргарита Тимофеевна. В образовательном учреждении создан и работает Управляющий совет. Продолжает свою работу Совет обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет,
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Общественно-государственное партнёрство также осуществляется посредством работы следующих органов:

- Совет по профилактике;
- Уполномоченный по правам ребёнка;

Профессиональные объединения педагогических кадров представлены:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических и эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. Аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. Обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. Обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического управления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-9 классов;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов–ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов–ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГО ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса в МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области реализуется один профиль:

Универсальный.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, биология	7	6

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушениями интеллекта – 2 ученика (2,5%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-9 классы

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН. Так же один ученик обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционной работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1 полугодие

Направление	Название курса	Ф.И. О. педагога	Классы	Общее кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	76
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	37
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Становлюсь грамотным читателем»	Иванова С.А.	3	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Грезнева О.В.	9,10	9

Гражданско- патриотическая, социальная направленность	«Орлята России»	Фалько Н.В. Кострикина Е.И. Старунова С.Г.	1-4	17
	«История Саратовского Поволжья»	Безрукова Л.В.	5-9	8
Творческая направленность	«Школьный театр»	Фалько Н.В.	1-4	25
	Музыкальная мозаика	Емельянова Н.А		
Интеллектуальная направленность	Театрально - языковая студия по английскому языку	Русанова И.С.	5-6	15
	Проектная мастерская	Пустарнакова О.А.	6-7	12
	Проектная мастерская	Кострикина Е.И.	2-4	8
Спортивная направленность	Подвижные игры «Если хочешь быть здоров»	Фалько Н.В.	1-4	16
	Школьный спортивный клуб	Коваленко М.Т. Трубников Д.А.	5-11	26

2 полугодие

Направление	Название курса	Ф.И. О. педагога	Классы	Общешколическообучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	76
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	44

Гражданско- патриотическая, социальная направленность	«Орлята России»	Фалько Н.В. Кострикина Е.И. Старунова С.Г. Мванова С.А.	1-4	25
	«История Саратовского Поволжья»	Безрукова Л.В.	5-9	8
Творческая направленность	«Школьный театр»	Фалько Н.В.	1-4	25
	Музыкальная мозаика	Емельянова Н.А	5-9	10
	Литературная гостиная	Пустарнакова О.А.	5-9	12
Интеллектуальная направленность	Мир лингвистики	Русанова И.С.	5-6	15
	«Тайны русского языка»	Грезнева О.В.	9-11	8
	«Эрудит»	Кострикина Е.И.	2-4	8
Спортивная направленность	Подвижные игры «Если хочешь быть здоров»	Иванова С.А.	1-4	16
	Школьный спортивный клуб	Трубников Д.А.	5-11	26

Применяются такие формы в внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Вариантные модули: «Добровольческая деятельность и социальные практики», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- олимпиады;
- игры;
- тренинги;
- экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с.Родничок им. В.П.Сергеева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; акции, кружковую и досуговую деятельность:

- патриотические акции: «Уроки Победы», «Свеча памяти»;
- уроки мужества «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»;
- устные журналы «Герои - саратовцы. Гордимся! Помним!»;
- Единые уроки памяти «900 дней мужества», «Сталинградская битва» и другие.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

- в фойе школы и в каждом учебном кабинете оформлены «Уголки государственной символики», на которых размещены флаг, герб, гимн России, портрет президента РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней.

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Учитель	Результат
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	Международный	Дробышева Е. Старунов Д.	Кострикина Е.И.	Диплом 1 место Диплом 3 место
Учи.ру Образовательный марафон . «Воздушное королевство»	Всероссийский	Телиженко С.	Кострикина Е.И.	Диплом
Учи.ру1 этап соревнования «Территория безопасности» «Безопасное включение»	Всероссийский	Дробышева Е. Каретников А Старунов Д. Грищук А. Курдюков А. Папулова К.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2 этап соревнования «Территория безопасности» «Дорога безопасности»	Всероссийский	Бугаков Р. Старунов Д. Панферов И. Мариупольский Т. Каретников А Телиженко С.	Кострикина Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3 этап соревнования «Территория безопасности» «В диалоге с природой»	Всероссийский	Дробышева Е. Каретников А. Бабич С Старунов Д.	Кострикина Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4 этап соревнования «Территория безопасности» «Безопасный интернет»	Всероссийский	Дробышева Е. Каретников А. Бабич С Старунов Д.	Кострикина Е.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Учи.ру Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Бугаков Р. Старунов Д. Бабич С.	Кострикина Е.И.	1 место 1 место 3 место

Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Панферов И. Мариупольский Т. Каретников А Бугаков Р. Старунов Д. Телиженко С.	Кострикина Е.И.	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат
Учи.ру Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Дробышев С Дробышев Е	Телегина Л.В.	Сертификат Диплом победителя
Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	Всероссийский	Дробышев Е. Тростянский Б. Старунов М. Дробышев Е.	Телегина Л.В.	Грамота Грамота Грамота Грамота
Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Грищук А. Курдюков А. Папулова К. Каретников А Бугаков Р. Старунов Д. Телиженко С. Панферов И. Мариупольский Т. Сергеева В. Фалько В. Расстригина К. Тростянский Б. Дробышев С. Дробышев Е.	Старунова С.Г. Кострикина Е.И. Русанова И. С. Телегина Л.В.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Сертификат
Учи.ру Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	Всероссийский	Тростянский Б.	Старунова С.Г.	Диплом
Учи.ру «Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	Всероссийский	Тростянский Б. Прокопенко Д.	Старунова С.Г. Фалько Н.В.	Сертификат Сертификат
Учи.ру Онлайн-олимпиада по	Всероссийский	Старунов М.	Старунова С.Г.	Диплом

окружающему миру и экологии для 1-9 классов		Тростянский Б. Прокопенко Д. Акинин Д.	Фалько Н.В.	Диплом Сертификат Сертификат
Учи.ру Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Дробышев С.	Старунова С.Г.	Сертификат
Учи.ру «Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности»	Всероссийский	Дробышев С.	Старунова С.Г.	Сертификат
Олимпиада по информатике	Всероссийский	Пустарнакова А.	Корниенко А.В.	Диплом
Марафон навстречу знаниям	Всероссийский	Степанов М.	Корниенко А.В.	Грамота 1 место
Олимпиада безопасные дороги	Всероссийский	Лутовинова В., Коваленко Д., Потапкин И.	Корниенко А.В.	Диплом победителя
Марафон волшебная осень	Всероссийский	Панферов Ф., Галкина С., Степанов М., Хорошкина Я., Шведчиков В.	Корниенко А.В.	Грамота лидера
Олимпиада Безопасный интернет	Всероссийский	Якимова Л., Львова К. Старко Е., Сапунов М. Русанова Е	Корниенко А.В.	Диплом победителя
Олимпиада по культуре	Всероссийский	Сапунов М.	Корниенко А.В.	Диплом победителя
Марафон «Зимняя сказка»	Всероссийский	Панферов Ф., Галкина С., Степанов М., Хорошкина Я., Русанова Е.	Корниенко А.В.	Грамота лидера
Патриотический	Всероссийский	Дробышева Е.	Кострикина	Диплом

конкурс творческих работ «Память сильнее времени» «Мои любимые родные»		Русанова Е. Тростянский Б. Дробышев С. Гришук Д, Расстрыгина К. Львова К. Якимова В.	Е.И. Пустарнакова О.А. Телегина Л.В. Емельянова Н.А. Грезнева О.В.	Диплом 1 место Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом 1 место
Патриотическая акция «Рисуем победу-2024»	Всероссийский	Дробышева Е. Бугаков Р. Дробышев Е. Тростянский Б. Русанов И.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г. Фалько Н.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Акция «Я-россиянин»	Всероссийский	Ахмедов А. Бабич Е. Ильдикин А. Куруц Д. Губанов А. Старунов П. Тершин Н.	Иванова С.А.	Сертификаты
Конкурс экологических рисунков	Региональный	Дробышева Е. Дробышев Е.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г.	Диплом Лауреата 2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Якимова В.	Грезнева О.В.	Диплом 3 степени
XI научно-практическая конференция «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	Региональный	Пустарнакова Анфиса	Пустарнакова О.А.	Сертификат
Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Региональный	Гришук А. Курдюков А. Папулова К.	Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат

Открытый конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «О героях былых времен», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Региональный	Аносова Д.	Грезнева О.В.	Диплом победителя
Районный флешмоб «По страницам семейного альбома»	Муниципальный	Старунов Д. Сергеева В. Папулова К.	Кострикина Е.И. Русанова И. С. Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат
Олимпиада «Мы против наркотиков»	Муниципальный	Пустарнакова А Сапунов М. Якимова В.	Пустарнакова О.А. Грезнева О.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Душа России в символах ее»	Муниципальный	Бугаков Р.	Кострикина Е.И.	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Чудо пластик»	Муниципальный	Бугаков Р. Старунов Д. Фалько В. Грищук А. Папулова К. Ахмедов А.	Кострикина Е.И. Русанова И. С. Старунова С.Г. Иванова С.А.	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат
Районный дистанционный конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Муниципальный	Бугаков Р. Папулова К. Тростянский Б.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г. Телегина Л.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	Муниципальный	Телиженко С. Дробышева Е. Старунов Д. Бугаков Р. Мариупольский Т. Грищук А.	Кострикина Е.И. Старунова Диплом 2 место	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 место

		Папулова К. Фалько В. Дробышев С Тростянский Б. Старунов П.	С.Г. Русанова И. С. Телегина Л.В. Иванова С.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Районный конкурс «Моя семья – 2024» Номинация «Её величество – СЕМЬЯ»	Муниципальный	Папулова К. Русанов И. Старко Е. Львова К.	Старунова С.Г. Фалько Н.В. Пустарнакова О.А. Грезнева О.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»	Муниципальный	Грищук А. Курдюков А. Папулова К.	Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат
Районная акция «Вместо елки»	Муниципальный	Дробышева Е. Мариупольский Т. Панферов И Грищук А. Папулова К.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Муниципальная акция «Всероссийский день чтения вслух»	Муниципальный	Телиженко С. Дробышева Е. Старунов Д. Бугаков Р. Мариупольский Т. Каретников А Безруков М. Бабич С Панферов И. Грищук А. Курдюков А. Папулова К. Старунов М. Дробышев С. Сергеева В. Расстрыгина К. Сидорова С. Старко Д.	Кострикина Е.И. Старунова С.Г. Пустарнакова О.А. Емельянова Н.А.	Дипломы Дипломы Дипломы

		Аносова Д. Львова К. Свиридова М. Темерханов Р. Якимова В.	Грезнева О.В.	Дипломы
Муниципальный конкурс реализованных проектов «Я-исследователь»	Муниципальный	Расстрыгина К.	Емельянова Н.А.	Грамота
Конкурс рисунков «Мой герой»	Муниципальный	Галкина С. Старко Е. Сидорова В.	Емельянова Н.А. Телегина Л.В. Кобыненкова О.В. Фалько Н.В.	Грамоты победителя
Конкурс на самое доброе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса!»	Муниципальный	Папулова К. Сергеева В. Расстрыгина К. Старко Д. Бабич Е. Ахмедов А. Терешин Н. Ильдикин А.	Старунова С.Г. Емельянова Н.А. Иванова С.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Литературный флешмоб «Говорит блокадный Ленинград»	Муниципальный	Тростянский Б. Дробышев С.	Старунова С.Г.	Сертификат Сертификат
Ток-шоу «Сто вопросов взрослому»	Муниципальный	Якимова В.	Грезнева О.В.	Диплом победителя
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Губанова К. Сергеева В.	Емельянова Н.А.	1 место 3 место

3.7.Дополнительное образование

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 98 процентов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Удивительное вокруг».
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Любознательные лаборанты».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука природы».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Природное творчество».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическая сказка».
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Чудеса науки и природы».
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «3Д графика».
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Оригами».
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологическое краеведение».
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Лабиринты для любознательных».
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юннаты».

В результате работы центра «Точка роста» школьники участвовали в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центра «Точка роста»

Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Учитель	Результат
Международный проект «Познание и творчество», номинация «Основы математики»	Международный	Акинин Денис	Старунова С.Г.	Свидетельство
		Прокопенко Давид		Свидетельство
		Русанов Иван		Диплом
		Степанова София		Свидетельство
		Шиганова Юлия		Свидетельство
		Бабич Сергей		Свидетельство
		Мариупольский Тимур		Свидетельство
		Панферов Иван		Свидетельство
		Старунов Денис		Диплом
		Телиженко Симона		Диплом
		Куруц Диана		Диплом
		Терёшин Николай		Диплом
Дробышев Егор	Диплом			
Дробышев Степан	Свидетельство			
Старунов Михаил	Свидетельство			
				Свидетельство
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Конкурс	Международный	Бугаков Роман Дробышева Ева Грищук Арина Старунов Денис Сергеева В	Старунова С.Г.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3

«Время вдохновения»		Сидорова С Старо Е. Торопова В. Тростянский Б Фалько В. Хорошкина Я. Шведчиков В. Бабич И. Дробышев Е. Дробышев С.	Телегина Л.В.	степени Лауреат 3 степени Диплом 2 мес Диплом 3мес. Диплом 1 мес. Диплом 3 мес. Диплом 3мес. Диплом 1мес. Диплом 3 мес. Диплом 1мес. Диплом 1 мес. Диплом 2 мес.
Конкурс «Чудо пластик»	Муниципальный	Грищук Арина, Курдюков Андрей, Папулова Кристина	Старунова С.Г.	Диплом за 1 место
Акция «Вместо ёлки»	Муниципальный	Грищук Арина Папулова Кристина Курдюков Андрей Прокопенко Давид Мариупольский Тимур Панферов Иван Дробышева Ева	Старунова С.Г.	Сертификат
Открытый Дистанционный конкурс по робототехнике «Мир LEGO помощников»	Муниципальный	Старунов Денис	Старунова С.Г.	Сертификат
Международный проект «Интеллект-Экспресс», в мире математики	Международный	Грищук Арина Куруц Диана Старунов Павел	Старунова С.Г.	Диплом лауреата Диплом призёра 3 место Диплом призёра 3 место
Конкурс « Чудо пластик»	Муниципальный	Тростянский Б. Старунов М.	Телегина Л.В.	Сертификат Сертификат
Очный конкурс рисунка « Уж небо осенью дышало»	Муниципальный	Сергеева В. Бабич И.	Телегина Л.В.	Диплом 3место Диплом 3место

Конкурс детского рисунка «Мир профессий»	Муниципальный	Сергеева В. Добышев С. Галкина С. Расстрыгина К. Бабич И. Русанова Е Сергеева В.	Телегина Л.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс по математике для 9-11 классов «В мире математики»	Международный	Дробышев С. Коваленко Д. Лутовинова В. Сапунов М. Титова А. Аносова Д. Якимова В.	Шмидт Н.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы –по окончании ГИА.

Продолжительность уроков–40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформированы:

на уровне начального общего образования – 5 классов;

на уровне основного общего образования – 7 классов;

на уровне среднего общего образования – 2 класса

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»(myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- Применяют образовательный контент на уроках;
- Используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- Регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- Посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении и с пользования

Мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	77
	– начальная школа	26
	– основная школа	44
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2022/2023 учебным годом наблюдается отрицательная динамика освоения основных и средних образовательных программ.

5.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2 «А»	9	8	88,9%	5	55,6%	1	11,1%	1	11,1%	1	11,1%
2 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3	7	7	100%	3	42,9%	1	14,3%	0	0%	0	0%
4	4	4	100%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%
Итого	21	20	95%	8	38%	3	15%	1	4,7%	1	4,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2023-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5 «А»	8	8	100%	4	50%	1	12,5	0	0%	0	0%
5 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	7	7	100%	4	57%	2	28,6%	0	0%	0	0%
7 «А»	12	12	100%	5	41,7%	0	0%	0	0%	1	8,3%
7 «Б»	2	2	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8 «А»	8	8	100%	2	25%	2	25%	0	0%	2	25%
8 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9 «А»	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9 «Б»	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	44	44	100%	17	38,6%	5	11,4%	0	0%	3	7%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2023-м был 40,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2023-м – 13,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%
11	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	7	7	100%	2	28,5%	1	14,3%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталось на прежнем уровне (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 14,2 процента (в 2023-м было 28,5%).

5.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (100% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области не было зачислено ни одного обучающегося.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

5.3. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (80%), все участники получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 4 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стали выше на 10 процентов (в 2023 году – 90%, в 2024 году – 100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний по школе по русскому языку стали ниже на 5% (в 2023 году – 30%, в 2024 году – 25%). По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стали выше на 10 (в 2023 году – 90%, в 2024 году – 100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества знаний по школе по математике стали ниже на 30% (в 2023 году – 30%, в 2024 году – 0%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	50	3,6
2022/2023	90	30	3,2	90	30	3,4
2023/2024	100	0	3	100	25	3,25

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость, но низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	3	100
Биология	4	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

4 ученика 9-х классов успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 0.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	10	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	20	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	4	40	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	80	10	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	20	0	0	0	0

5.4.ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки 2 обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Один обучающийся не справился с ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	2,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	30,5

Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что этот предмет сдают более слабые обучающиеся.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,6	57
2022/2023	4,3	61
2023/2024	2,5	30,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание и биологию. Из 2 обучающихся предметы выбрали 2 человека (100%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 37,5 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	0	30,5	100
Математика (базовый уровень)	2	0	2,5	50
Биология	1	0	14	0
Обществознание	1	0	24	0

Не все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по всем предметам(русский язык, математика, биология, обществознание).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 3, средний балл по базовой математике – 2,5, по русскому языку – 30,5, по биологии – 2, по обществознанию - 2.

5.5.Результаты ВПР

В 2024 году соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 15.02.2024 № 89, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области проводились Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5, 6-х, 7, 8-х, 11 классах.

В целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, с 15 марта по 23 марта были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Количественный состав участников ВПР-2024 (4 класс)

Предмет	4 класс	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	4	3
Математика	4	4
Окружающий мир	4	4

Итоги ВПР 2024 года по математике

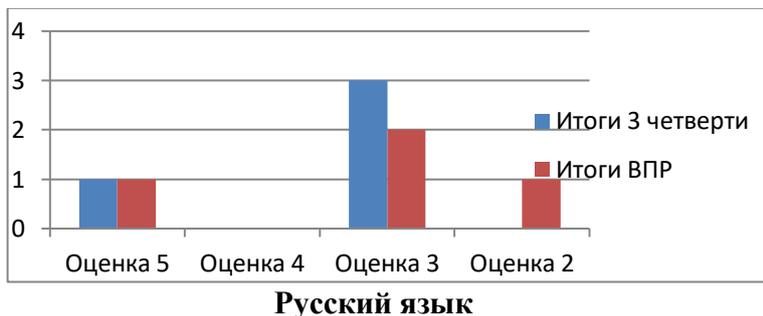
Учащиеся 4 класса не все успешно справились с работой (таблица 5).

Таблица 5. Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	1	0	3	0	25	1	0	2	1	25

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и результатов ВПР показал, что качество знаний учащихся снизилось. Отметку за 3 четверть подтвердили 3 ученика, понизил – 1 ученик, повысили – 0 учеников. Соответствие составило 75 %. (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и 3 четверти 2023-2024 учебного года



Все школьники успешно справились с работой (таблица 6).

Таблица 6. Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4 »	1	0	2	0	33,3	0	1	2	0	33,3

Русский язык	8	1	6	6	2	7	—
Математика	8	1	6	4	2	7	—
Биология	8	1	6	—	2	6	—
История	8	1	5	—	2	—	—
Обществознание	—	—	—	—	—	6	—
География	—	—	—	6	—	—	1
Физика	—	—	—	5	—	—	—
Химия	—	—	—	—	—	—	—
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	—	—	—	—	—

Вывод: в работе приняли участие 38 учеников из 40 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Емельянова Н.А.	1	4	3	0	62,5%	0	5	2	1	62,5%
5 «Б»	Черникова Л.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили – 22,2% обучающихся; подтвердили – 77,8% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Кобыненко О.В.	3	3	2	0	75%	3	2	2	1	62,5%
5 «Б»	Сергеева Н.Е.	0	0	1	0	0%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили – 22,2% обучающихся; подтвердили – 66,7% обучающихся; повысили – 11,1% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Безрукова Л.В.	2	3	3	0	62,5%	1	5	2	0	75%
5 «Б»	Ненахов М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили – 11,1% обучающихся; подтвердили – 77,8% обучающихся; повысили – 11,1% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Прохоркина О.П.	3	5	0	0	100%	0	3	5	0	37,5%
5 «Б»	Прохоркина О.П.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили – 88,9% обучающихся; подтвердили – 11,1% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и на основе случайного выбора Рособрнадзора «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пустарнакова О.А.	1	5	0	0	100%	0	4	2	0	66,67%

Вывод: понизили – 50% обучающихся; подтвердили – 50%; повысили – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кобыненко О.В.	1	4	0	0	100%	0	5	1	0	83,3%

Вывод: понизили – 33,3% обучающихся; подтвердили – 66,7% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Биология 6 на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Проходкина О.П.	2	4	0	0	100%	0	2	4	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История 6

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Безрукова Л.В.	3	1	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам. По двум обязательным предметам: «Русский язык», «Математика». На основе случайного выбора Рособрнадзора в 7 «А» классе «Физика», «География»; в 7 «Б» классе «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Пустарнакова О.А.	0	3	3	0	50%	0	2	3	1	33,3%
7 «Б»	Черникова Л.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся в 7 «А» классе; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% в 7 «А» классе, 100% - в 7 «Б» классе обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шмидт Н.А.	1	1	2	1	40%	0	0	3	1	0%
7 «Б»	Сергеева Н.Е.	0	4	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся в 7 «А» классе; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся в 7 «А» классе; 100% в 7 «Б» классе; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика, 7 «А»

на основе случайного выбора Рособнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Корниенко А.В.	0	1	4	0	20%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География, 7 «А»

на основе случайного выбора Рособнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Безрукова Л.В.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология, 7 «Б»

на основе случайного выбора Рособнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Прохоркина О. П.	2	0	0	0	100%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История, 7 «Б»

на основе случайного выбора Рособнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ненахов М.А.	1	1	0	0	100%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика». На основе случайного выбора Рособрнадзора «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Грезнева О.В.	1	2	3	1	43,9 %	1	1	3	2	28,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кобыненко О.В.	2	1	4	0	42,9%	2	0	4	1	28,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология 8

на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Прохоркина О.П.	3	1	2	0	66,7%	2	1	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание 8 на основе случайного выбора Рособрнадзора

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Безрукова Л.В.	2	1	3	0	50%	2	1	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийскую проверочную работу по одному учебному предмету: «География».

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Безрукова Л.В.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительно снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математик.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5.9. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями и дополнениями, приказом Комитета образования администрации Балашовского муниципального района от 04.09.2024г. №372 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2024 по 30.10.2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от № 372 от 04.09.2024 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся 4–11-х классов – 87 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, музыке.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, что составило от общего числа обучающихся 57 процентов.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	56	46	48

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 4 процента (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–11-е классы (32 обучающихся))	14	44%
2	Биология (5–11-е классы (48 обучающихся))	33	69%
3	География (7–11-е классы (35 обучающихся))	15	43%
4	История (7–11-е классы (35 обучающихся))	17	49%
5	Литература (5–11-е классы (48 обучающихся))	16	33%
6	Математика (4–11-е классы (55 обучающихся))	40	73%
7	Немецкий язык (7–11-е классы (3 обучающихся))	1	33%
8	Обществознание (8–11-е классы (28 обучающихся))	18	64%
9	ОБЗР (8–11-е классы (28 обучающихся))	9	32%
10	Русский язык (4–11-е классы (55 обучающихся))	30	55%

11	Физика (7–11-е классы (35 обучающихся))	15	43%
12	Физическая культура (7-11-е классы (35 обучающихся))	8	23%
13	Химия (8–11-е классы (28 обучающихся))	15	54%
14	Информатика (8–11-е классы (28 обучающихся))	15	54%
15	Музыка (5-8 классы (34 обучающихся))	14	41%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам «Математика», «Биология», «Обществознание». Очень низкий показатель по таким предметам, как «Физическая культура», «Литература», «ОБЗР», «Немецкий язык».

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	2	12	7

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с 2023/2024 учебным годом на 5 человек.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	17	35	22

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось в сравнении с 2023/24 учебным годом на 13 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	19	47	29

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 18 человек.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	2	1	7	3	1	2	0	0
2023	10	5	0	4	5	4	1	0	0
2024	4	1	0	2	2	0	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году никто из выпускников 11-го класса не поступил в вузы.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 78 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Результаты анонимного опроса показали:

1. Представления о качестве образования.

72 % родителей считают, что показателем качества образования являются: глубокие знания, умения и навыки учащихся. **28%** социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

100 % родителей считают, что педагоги справедливы по отношению к их детям, что у их детей с педагогами и с одноклассниками складываются нормальные взаимоотношения. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

4 % родителей предложили для улучшения эмоциональной атмосферы Школы

- Установить дежурство на переменах;
- Вовлечение родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения детей.

3. Профессиональный уровень педагогов.

68% родителей полностью согласны с тем, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности. Большинство педагогов заслуживают уважения детей. Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей.

37% родителей полностью согласны с тем, что педагоги в основном на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности.

100 % родителей также согласны с тем, что педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению качества работы педагогов.

4. Качество обучения учеников.

100 % родителей полностью согласны с тем, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития каждого ребенка, учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний каждого ребенка.

85 % родителей также согласны с тем, что их ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные занятия, и др.).

71 % родителей полностью согласны и 29% в основном согласны с тем, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе и **95 % родителей** удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия).

100 % родителей не имеют предложений по повышению качества обучения.

5. Качество условий обучения.

92 % родителей полностью согласны с тем, эстетическое оформление школы, классов соответствует их ожиданиям, пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым, качество школьного питания соответствует их ожиданиям.

88 % родителей полностью согласны с тем, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.),

12 % родителей с этим не согласны.

100 % родителей не имеют предложений по улучшению условий обучения.

6. Информирование родителей и учащихся.

100 % согласны с тем, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы.

100 % родителей полностью согласны или в основном согласны с тем, что на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей. **100 % согласны с тем, что** родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.

98 % согласны с тем, что на школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация и **2 % родителей с этим не согласны.**

100 % согласны с тем, что обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них два человека обучаются в педагогическом институте.

8.1. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 13%.

8.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

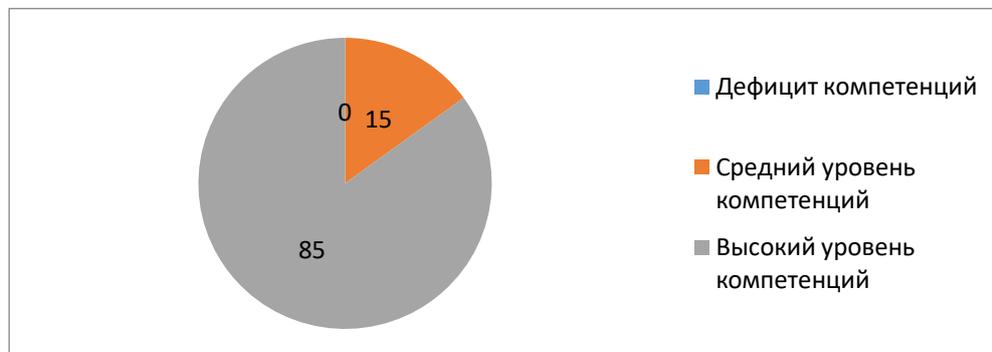
8.3. Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании

ИКТ-компетенций, и 0 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 3 процентов – основной и средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 0 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял 1 (5%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе

управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XXVIII Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Пустарнакова О.А.	Лауреат номинации «Педагогическое призвание»

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Старунова С.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Корниенко А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области соответствует статусу современного общеобразовательного учреждения и позволяет в полном объеме и на уровне новых требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. В настоящее время в школе имеются:

- кабинет химии и биологии –2;
- кабинет математики - 2;
- кабинет истории и географии - 2;
- кабинет физики и информатики – 2;
- кабинет русского языка и литературы –2;
- кабинет начальных классов – 5;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет иностранного языка -1;
- библиотека - 2;
- столовая -2, одна столовая на 40 посадочных мест, и вторая на 20 посадочных мест;
- спортивный зал -1;
- учительская -1
- лаборатория -3

Количество компьютеров стационарных, ноутбуков, моноблоков, в целом -50

Количество автоматизированных рабочих мест педагогов 14

Количество мультимедийных проекторов 2

МФУ, принтеры, сканеры 9

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Linux (100%). Рабочие места информатики и администрации МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева входят в состав локальной вычислительной сети и имеют выход в Интернет

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере школы установлено программное обеспечение Интернет Цензор,

обеспечивающее:

- Соблюдение федеральных законов (ФЗ-152, ФЗ-139, ФЗ-436).
- Безопасный доступ в Интернет для учащихся.
- Контроль и учет трафика и пользователей.
- Антивирусную защиту сети.
- Контентную фильтрацию, рекомендованную Минобразования РФ.

Установлена программа VIPNetClient, предназначенная для обеспечения безопасной передачи данных между сегментами виртуальной сети. Единое информационно-образовательное пространство школы, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Созданные в школе материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает стабильные результаты с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100.

- оснащенность классов – 100 процента (100% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (100% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

12.1. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	30,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	1 (50%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (92%%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (51%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		30 (40,5%)
– международного уровня		2 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,3%)
– с высшей		6 (37,5%)
– первой		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (18,8%)
– до 5 лет		3 (18,8%)
– больше 30 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:		9 (56,2%)
– до 30 лет	человек (процент)	3 (18,8%)
– от 55 лет		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области» структурное подразделение детский сад «Малыш» с. Родничок Балашовского района Саратовской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение детский сад «Малыш» с. Родничок
Руководитель	Коваленко Маргарита Тимофеевна
Адрес организации	412335, Саратовская область. Балашовский район, с. Родничок, улица Комсомольская, д.63
Телефон, факс	Телефон: 7-18-59
Адрес электронной почты	school-rodnichok@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	

Детский сад «Малыш» функционирует с 1984 г., как самостоятельное учреждение работал до августа 2015 г..С сентября 2015г. в результате реорганизации Муниципальное дошкольное учреждение детский сад «Малыш» с. Родничок переведен, в структурное подразделение детский сад «Малыш» Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области. Структурное подразделение детский сад «Малыш» расположено на первом этаже здания школы. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 200 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 180 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя учреждения, и воспитателей Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников(анкетирование).

Детский сад «Малыш» посещали 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано и функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	0	0
Два ребенка	3	37,5%
Три ребенка и более	5	62,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Общеобразовательная - общеразвивающая						
1.1	«Экологическая сказка»	кружок	5 - 7 лет	5	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на должном уровне.,

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ СОШ им .В.П. Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является –руководитель учреждения (Директор школы)..

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ	
		2023/2024 уч.год	
		нг	кг
Физическое развитие	высокий	0%	10%
	средний	0%	90%
	нижесреднего	100%	0%
	низкий	0%	0%
Речевое развитие	высокий	0%	5%
	средний	10%	95%
	нижесреднего	90%	0%
	низкий	0%	0%
Познавательное развитие	высокий	0%	5%
	средний	5%	95%
	нижесреднего	95%	0%
	низкий	0%	0%
Художественно - эстетическое развитие	высокий	0%	0%
	средний	5%	100%
	нижесреднего	95%	0%
	низкий	0%	0%
Социально -	высокий	0%	26%
	средний	20%	74%
	нижесреднего	80%	0%
	низкий	0%	0%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2024 году педагогические работники имеющие :

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности— 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава в 2024 г.

ОТ 10 ДО 15 лет – 1 педагог .

Более 20 лет – 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (дистанционно);
- Во II всероссийском форуме «Методист. Образование»: (дистанционно);
- работе межрегионального семинара-практикума «Проблемы работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста»; на базе БФ СГУ им. Н.К. Чернышевского г. Балашов

Ежегодно педагоги принимают участие в Районном методическом объединении воспитателей ДОУ ,в 2024 г. Выступили с докладом «Проблема: Приобщение дошкольников к нравственно – эстетическому воспитанию в детском саду. Пути решения.» с показом презентации.,

и «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой, репродукциями и иллюстрациями».

- Приняли участие в районном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Растим патриотов».

Приняли участие в онлайн - семинарах издательства «Методист» «Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация», «Профессии будущего — детям дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спальни .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы

показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	8
		8
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	8 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2/2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)

с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		по сетевому взаимодействию

логопеда		по сетевому взаимодействию
учителя-дефектолога		по сетевому взаимодействию
педагога-психолога		по сетевому взаимодействию
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.