**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Развитие речи» 2-3 классы**

Рабочая программа по развитию речи для 2-3 классов разработана в соответствии с основными положениями ФГОС, с учетом учебного плана МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева. В процессе изучения учебного предмета «Развитие речи» у обучающихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к предмету, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Учебный предмет развитие речи является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении учебного предмета во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность по программе «Развитие речи». Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях«Развития речи» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся ,на воспитание у них чувства языка .Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Содержание предмета «Развитие речи» позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение навыков развития речи.

Содержание предмета «Развитие речи» включает 4 раздела:

## Речь. Техника и выразительность речи.

## Слово.

## Предложение и словосочетание.

## Текст.

## Культура общения.

**Цель курса:** способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей,

совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,

повышать уровень языкового развития школьников,

воспитывать познавательный интерес к родному языку ,

решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

**Задачи курса:**

* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
* воспитание культуры общения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
* развивать смекалку и сообразительность;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; - сформировать функциональную грамотность учащихся.

На предмет «Развитие речи» отводится 68ч :

во 2 классе - 34 ч (1 час в неделю)

в 3 классе - 34 ч (1 час в неделю)

Срок реализации программы 2 года.

Изучение предмета «Развитие речи» во 2-3 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные результаты**:

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты:**

* сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
* умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
* умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
* формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
* каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
* умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
* умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
* развитие орфографической зоркости учащихся;
* развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Развитие речи» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

​‌**Учебно-методическое обеспечение**

1. Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку" (пособие для учителей) - М.: Просвещение,
2. Лютова О.А. "Литературные игры и праздники в начальной школе" (методическое пособие) - М.: ТЦСфера
3. Весёлая грамматика: разработки занятий, задания, игры/ авт.-сост. Ю.А. Вакуленко. - Волгоград:Учитель
4. Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов. Для начальных классов.

**Цифровые образовательные ресурсы**

​​‌Российская электронная школа https://resh.edu.ru/  
 Образовательный сайт «Дистанционное и электронное обучение».   
 https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materi…  
 Библиотека Московской электронной школы