

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области» 412335, Саратовская область, Балашовский район, с. Родничок, улица Комсомольская, д.63 Телефон: 7-18-59, e-mail school-rodnichok@mail.ru

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2022



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ с. Родничок
О.Н. Андрияненко
«01» сентября 2022 г.
Приказ № 185 от _____

**Учебный план
основного общего образования (6-9 кл)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева
села Родничок Балашовского района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Проверила: *[Handwritten Signature]*

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2022

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования для учащихся 6-9 классов 2022-2023 учебного года.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева (из ООП ООО) в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.3. Учебный план МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

1.4. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устав МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева

1.5. Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

1.6 Получение основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева в 2021 -2022 учебном году осуществляется в следующем режиме:

* продолжительность учебного года в 6-8 классах - 34 учебных недель;

* продолжительность учебного года в 9 классе - 33 учебные недели

* продолжительность учебной недели в 6-9 классах – 5 дней;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – $30 \cdot 34 = 1020$ часов;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – $32 \cdot 34 = 1088$ часов;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе – $33 \cdot 34 = 1122$ часа;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе – $33 \cdot 34 = 1122$ часа;

* продолжительность урока - 45 минут.

1.7 Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- развитие учебных универсальных действий на ступени основного общего образования:
 - **личностных:** готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,
 - **метапредметных,** включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться),
 - **предметных** умений, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.8. Учебный план МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева (6-9 класс) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 70% согласно нормативу ФГОС ООО от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность

дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы: родной язык и родная литература.

В результате изучения предметной области «**Родной язык и родная литература**» происходит воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет немецкий, английский языки и второй иностранный язык (английский)

В результате изучения предметной области «**Иностранный язык**» происходит формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика; алгебра, геометрия; информатика.

В результате изучения предметной области «**Математика и информатика**» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию.

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение

экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: биология, физика, химия.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание терпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Она реализуется через интеграцию с учебными предметами (история, литература) в качестве модулей и (или)

тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в 6-9 классе через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания.

Предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»: предмет технология.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; обеспечение понимания и принятия обучающимися сущности современных технологий, технологического развития и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область "Технология" интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в

систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

1.9. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое, на данную часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

В 6 классе – 2 часа:

- «Математика» – выделен 1 час в неделю с целью усиления учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» из обязательной части;
- «Физическая культура» выделен 1 час в неделю для изучения учебного предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 7 классе – 3 часа:

- «Русский язык» – выделен 1 час в неделю с целью усиления учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части;
- «Биология» - выделен 1 час в неделю с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части;
- «Физическая культура» выделен 1 час в неделю для изучения предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 8 классе – 3 часа:

- «Русский язык» – выделен 1 час в неделю с целью усиления учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части;
- «Физическая культура» -выделен 1 час в неделю для изучения предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- «Технология» -выделен 1 час в неделю с целью усиления учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Технология» из обязательной части;

В 9 классе – 3 часа:

- «Русский язык» -выделен 1 час в неделю с целью выполнения учебной программы, предусмотренной на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части;

- «Литература» -выделен 1 час в неделю с целью выполнения учебной программы, предусмотренной на изучение учебного предмета «Литература» из обязательной части;

- «Физическая культура» -выделен 1 час в неделю для изучения предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2.Формы промежуточной аттестации обучающихся 6-8 классов:

2.1.Промежуточная аттестация в 6 -9 классах проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

2.2. Периодами промежуточной аттестации в 6 -9 классах являются четверть, год. Аттестации за четверть подлежат все предметы учебного плана. Отметки учащихся за четверть выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.)

2.3. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

2.4.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, устные и письменные экзамены. 3.Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 21 апреля 2023 г. по 17 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки ликвидации академической задолженности с 25 мая по 31 мая 2023 года

2.5. Годовая аттестация учащихся 6-8 классах в 2022-2023 уч.г. будет проведена следующим образом:

Предметы учебного	Форма промежуточной аттестации			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

плана				
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, разно-уровневые тестовые задания	Комбинированная контрольная работа, разно-уровневые тестовые задания, изложение.	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Родной язык				Контрольный диктант
Родная литература				
Иностранный язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
История	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Обществознание	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
География	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Физика	-	Комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Химия	-	-	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ	Контрольная работа в форме ОГЭ
Технология	Коллективная выставка творческих работ			
Изобразительное искусство	Выставка ученических работ			
Музыка	Выставка ученических работ			

Физическая культура	Сдача нормативов (в соответствии с требованиями)
---------------------	--

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится согласно приказам МО РФ.

3. Учебный план для основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области

Предметные области	Учебные предметы	Классы							Всего
		6 «А»	6 «Б»	7-й	8«А»	8«Б»	9 «А»	9 «Б»	
		Количество часов в неделю							
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	3/102	2/66	2/66	26/880
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	16/540
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33
	Родная литература(русская)	0	0	0	0	0	0,5/16,5	0,5/16,5	1/33
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	3/102	-	-	3/102		3/99	9/303
	Иностранный язык (английский)	3/102	-	3/102	3/102	-	3/99	-	12/405
	Второй иностранный язык (английский)**	-	-	-	-	-	-	1/33	1/33
	Второй иностранный язык (немецкий)**	-	-	-	-	-	1/33	-	1/33
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	-	-	10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	3/99	3/99	15/504
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	10/336
	Информатика			1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	5/168
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	14/472
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	7/236
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/66	2/66	12/404
Естественно - научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	3/99	3/99	12/402
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	2/66	2/66	8/268
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	2/66	11/370
Основы духовно-нравственной культуры народов России***	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	0
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	5/170

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/68	1/68	1/33	1/33	12/406
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	1/33	1/33	4/134
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/33	1/33	12/406
Итого		28/952	28/952	29/986	30/1020	30/1020	30/990	30/990	205/6910
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Русский язык			1/34	1/34	1/34	1/33	1/33	5/168
	Литература						1/33	1/33	2/66
	Технология				1/34	1/34			2/68
	Математика	1/34	1/34						2/68
	Биология			1/34					1/34
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33****	1/33****	7/236
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	33/1089	33/1089	224/7550

* В соответствии с п.1 ч.3. ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими предметами.

** В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» и требованиями ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

*** Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию с учебными предметами (история, литература) в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности в 9 классе.

**** В связи с введением второго иностранного языка в 9 классе (см. сноску ***), 1 час, отведённый на изучение предмета «Физическая культура» в 9 классе, перенесен во внеурочную деятельность основного общего образования

(5-9 классы) МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области с целью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с целью формирования готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».