

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича  
Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №  
от «30.08.2024»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СОШ с.Родничок  
им. В.П. Сергеева Балашовского  
района Саратовской области  
*М.Т. Коваленко*

Приказ № 166  
от «30.08.2024»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
имени В. П. Сергеева с. Родничок  
Балашовского района Саратовской области»  
на 2024 –2025 учебный год  
(9 класс)

*Проверила: [подпись]*

Рассмотрено на заседание  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2024 г  
председатель Управляющего совета  
*[подпись]* / Шведчикова М.В. /

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования для учащихся 9 класса 2024-2025 учебного года.

**1.2.** Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год разработан на основе учебного плана основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева (из ООП ООО) в преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

**1.3.** Учебный план МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**1.4.** Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

- Устав МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области

**1.5.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева

**1.6.** Учебный план для 9 класса ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**1.7.** Получение основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева в 2024 -2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 9 классе – 33 учебные недели
- продолжительность учебной недели в 9 классе – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе –  $33 \times 34 = 1122$  часа;
- продолжительность урока – 40 минут.

**1.8.** Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- развитие учебных универсальных действий на ступени основного общего образования:

– **личностных:** готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме,

– **предметных** умений, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных

– **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться), представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**1.9. Учебный план** МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева (9 класс) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 70% согласно нормативу ФГОС ООО от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы: родной язык и родная литература.

В результате изучения предметной области **«Родной язык и родная литература»** происходит воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает предмет немецкий, английский языки и второй иностранный язык (английский)

В результате изучения предметной области **«Иностранный язык»** происходит формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает предмет алгебра, геометрия; информатика.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает предметы: историю, обществознание, географию.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает предметы: биология, физика, химия.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и

адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Технология»:** предмет технология.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности; перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления; обеспечение понимания и принятия обучающимися сущности современных технологий, технологического развития и мышления обучающихся; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область **«Технология»** интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и должна отражать в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** предметы – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и

социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

### **1.10. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое, на данную часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

#### **Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:**

В 9 классе – 1 час:

– «Русский язык» – выделен 1 час в неделю с целью выполнения учебной программы, предусмотренной на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части;

#### **2. Формы промежуточной аттестации обучающихся 9-го класса:**

**2.1.** Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

**2.2.** Периодами промежуточной аттестации в 9 классе являются четверть, год. Аттестации за четверть подлежат все предметы учебного плана. Отметки учащихся за четверть выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.).

**2.3.** Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

**2.4.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: тестирование, устные и письменные экзамены.



**2.5. Годовая аттестация учащихся 9-х классах в 2024-2025 уч.г. будет проведена следующим образом:**

<b>Предметы учебного плана</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Сочинение
Родной язык	Контрольный диктант
Родная литература	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа в форме ОГЭ
Алгебра	Контрольная работа в форме ОГЭ
Геометрия	Контрольная работа в форме ОГЭ
История	Контрольная работа в форме ОГЭ
Обществознание	Контрольная работа в форме ОГЭ
География	Контрольная работа в форме ОГЭ
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	Контрольная работа в форме ОГЭ
Технология	Коллективная выставка творческих работ, защита проекта
Изобразительное искусство	—
Музыка	—
Физическая культура	Сдача нормативов (в соответствии с требованиями)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится согласно приказам МО РФ.

### 3. Учебный план

Учебный план для основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области:

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9	Всего
		Количество часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2/66	<b>2/66</b>
	Литература	3/99	<b>3/99</b>
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5/16,5	<b>0,5/16,5</b>
	Родная литература(русская)	0,5/16,5	<b>0,5/16,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	—	—
	Иностранный язык (английский)	3/99	<b>3/99</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)**	1/33	<b>1/33</b>
Математика и информатика	Алгебра	3/99	<b>3/99</b>
	Геометрия	2/66	<b>2/66</b>
	Информатика	1/33	<b>1/33</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/66	<b>2/66</b>
	Обществознание	1/33	<b>1/33</b>
	География	2/66	<b>2/66</b>
Естественно - научные предметы	Физика	3/99	<b>3/99</b>
	Химия	2/66	<b>2/66</b>
	Биология	2/66	<b>2/66</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России***	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—
Искусство	Музыка	—	—
	Изобразительное искусство	—	—
Технология	Технология	1/33	<b>1/33</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/33	<b>1/33</b>
	Физическая культура	2/66	<b>2/66</b>
<b>Итого</b>		<b>32/1056</b>	<b>32/1056</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Русский язык	1/33	<b>1/33</b>
	Литература	—	—
	Технология	—	—
	Физическая культура	*****	*****
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/1089</b>	<b>33/1089</b>

\* В соответствии с п.1 ч.3. ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими предметами.

\*\* В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» и требованиями ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

\*\*\* Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию с учебными предметами (история, литература) в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности в 9 классе.

\*\*\*\* В связи с введением второго иностранного языка в 9 классе (см. сноску \*\*\*), 1 час, отведённый на изучение предмета **«Физическая культура» в 9 классе, перенесен во внеурочную деятельность основного общего образования (9 классы) МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области** с целью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с целью формирования готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

П. рш. про. дно, про. дме. два. б  
искреплено печатью 11 ( *ариннаучама* ) листов  
Директор МОУ СОШ им. В.П. Сергеева  
с. Родничок Балашовского района

Коваленко М.Г.

