

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области»
412335, Саратовская область. Балашовский район, с. Родничок, улица Комсомольская, д.63
Телефон: 7-18-59, e-mail school-rodnichok@mail.ru

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ СОШ с. Родничок
О.Н. Андрияненко
«01» сентября 2022 г.
Приказ № 185 от _____

Учебный план

основного общего образования (5 класс)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева
села Родничок Балашовского района Саратовской области»

на 2022-2023 учебный год

Проверила: [подпись]

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2022

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района
Саратовской области
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области 5-го класса является нормативным документом и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области 5-го класса на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

1.3. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устав МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Учебный план 2022-2023 учебного года направлен на решение следующих **задач**:

- осуществление в перспективе (на следующем уровне образования) качественного перехода на выполнение ФГОС общего образования на всех уровнях обучения;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- обеспечение высокого уровня учебных и личностных достижений учащихся;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- удовлетворение познавательных интересов и получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка к осознанному выбору профессий;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия с социумом и окружающей средой;

- совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся.

1.5. МОУ СОШ МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области Балашовского района Саратовской области в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

1.5.1. Продолжительность учебного года в 5-ом классе 34 учебных недели.

1.5.2. Продолжительность и период каникул определяется Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора учреждения.

1.5.3. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20:

Продолжительность учебной недели – в 5 классе – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-ом классе – 29 часов в неделю.

1.5.4. Продолжительность урока в 5-х классах – 45 минут.

1.5.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-ом классе не превышает шести уроков.

1.6. Учебный план 5-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и *включает две части*: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план в 5-ом классе включает обязательную часть – 26 часов, и часть, формируемую участниками образовательных отношений- 3 часа:

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5 классе:

- 1) 70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.
- 2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:
 - *учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты*, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
 - *образовательная экскурсия* - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
 - *погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
 - *лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
 - *художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть

коммуникабельным:

- *событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- *образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

1.6.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

Предметная область «Иностранный язык» включает предмет немецкий, английский языки и второй иностранный язык (английский)

Изучение предметной области «**Иностранный язык**» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
- Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5 класс).

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах

становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека.
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: биология, физика, химия.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»: предмет технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- формирование опыта как основы обучения и познания,
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

В соответствии с ПООП ООО, принятой протоколом федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 4 февраля 2020г. №1/20 (в части обновлённого содержания предметной области «Технология») В соответствии с "Методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология" (утв. Минпросвещением России 28.02.2020г. №МР-26/02вн) «целью текущей редакции ПООП в части предметной области "Технология" является обеспечение образовательной модели, которая позволит общеобразовательным организациям внедрить 16 современное содержание предметной области "Технология в рамках основного общего образования предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5классе, за счет обязательной части часов учебного плана.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: предметы - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

1.6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Выделены 3 часа на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

-Так, на учебный предмет «Обществознание» в 5-ом классе отводится по 1 часу в неделю с целью оказания содействия в воспитании у учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания и толерантности.

-На учебный предмет «**Биология**» отводится по 1 часу в неделю в 5-ом классе с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части.

-На учебный предмет «**Физическая культура**» выделен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- Секция «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – отводится по 1 часу в неделю в 5-ом классе;
- Студия «Я - читатель» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Театрально-языковая студия по английскому языку» – по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области.

1.7. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

2.Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-ом классе:

2.1.Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в соответствии с Положением школы о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

2.2. Периодами промежуточной аттестации в 5 классе являются четверть, год. Аттестации за четверть подлежат все предметы учебного плана. Отметки учащихся за четверть выставляются по всем предметам учебного плана на основе результатов текущих тематических письменных контрольных работ, устных ответов учащихся, иных форм учебной деятельности (самостоятельных и практических работ, лабораторных работ, сочинений, изложений, учебных и исследовательских проектов и др.)

2.3. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется (с учётом образовательной программы) календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

2.4. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 21 апреля 2023 г. по 17 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки ликвидации академической задолженности с 25 мая по 31 мая 2023 года

2.5. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<i>Предметы, курсы, модули</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение, разно-уровневые тестовые задания
Литература	5	Тестовая работа, выразительное чтение стихотворения наизусть, комбинированная контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5	Тестовая работа
Математика	5	Комбинированная контрольная работа
История	5	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа
Обществознание	5	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа
География	5	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа
Биология	5	Тестовые задания, комбинированная контрольная работа
Изобразительное искусство	5	Выставка ученических работ
Музыка	5	Тест, индивидуальный проект
Технология	5	Выставка ученических работ
Физическая культура	5	Сдача нормативов, тест
Секция «Общая физическая подготовка»	5	Встроенное педагогическое наблюдение
Студия «Я - читатель»»	5	Встроенное педагогическое наблюдение
Театрально-языковая студия по английскому языку	5	Встроенное педагогическое наблюдение
Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	Портфолио

**3. Учебный план
для основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П.
Сергеева Балашовского района Саратовской области**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	Всего
		пятидневка	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание	0	0
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		26/884	26/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			
Обществознание		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
Физическая культура		1/34	1/34
Итого		3/102	29/986
Учебные недели		34	
Всего часов		986	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21		29	
Курсы внеурочной деятельности:			
Секция «Общая физическая подготовка»		1/34	
Студия «Я - читатель»»		1/34	
Театрально-языковая студия по английскому языку		1/34	
Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1/34	
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)		32/1088	

