

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области» 412335, Саратовская область. Балашовский район, с. Родничок, улица Комсомольская, д.63 Телефон: 7-18-59, e-mail school-rodnichok@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2022



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ СОШ с. Родничок

О.Н. Андрияненко

«01» сентября 2022 г.

Приказ № 185 от \_\_\_\_\_

## Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области», реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса ( 8 класс)

на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 30.08.22

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год (далее -учебный план),реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, составлен на основе федерального Базисного учебного плана,утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»)

### **I. Общие положения**

1.1. Учебный план для обучающихся 8 класса для детей сОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 8 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

1.3. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

## **2.Обязательная часть**

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. №19933), Уставом ОУ.

2.3. Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводится физкультминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики.

2.4. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 8 классе – 33 часа.

2.5. Учебный план включает общеобразовательные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, обществознание основы социальной жизни (Социально-бытовая ориентировка), История Отечества, физическое воспитание, трудовое и профессионально – трудовое обучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

*Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:*

## 8 класс – 2 часа

-«Математика» – выделен 1 час в неделю с целью усиления учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» из обязательной части;

- «Геометрия» – выделен 1 час в неделю из математики на изучение элементов геометрии.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционно – развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

-факультатив по профессионально – трудовому обучению. Цветоводство.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность включает:

1. Секция «Общая физическая подготовка»
2. Кружок «Моя малая родина»
3. Студия «Я - читатель»
4. Кружок «В мире математических задач»

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа определяется методическим объединением школы с учетом контингента обучающихся и особенностями предмета. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются с учетом особенностей режима школы, календарным учебным графиком. Используемые формы промежуточных аттестационных работ:

- «Письмо и развитие речи» – в форме письменной контрольной работы по мере прохождения наиболее значимых тем программы. В отдельных случаях у обучающихся письменная работа может быть заменена письменной работой в форме контрольного списывания гладкого или деформированного текста с грамматическим заданием; по математике – письменная контрольная работа по мере прохождения наиболее значимых тем программы;
- «Чтение и развитие речи» – в форме проверки (по возможности) техники чтения в начале и конце учебного года с учетом программных требований.

*Критерии и параметры.*

Оценка и отслеживание результата - это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях и позволяющая: зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми на уровне педагога и обеспечить контроль и коррекцию образовательной деятельности в период текущей и тематической аттестации;

осуществить сравнительный анализ результативности образовательной деятельности на уровне промежуточной и итоговой аттестации. Нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся по предметам обсуждаются и утверждаются на заседаниях методического объединения учителей. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

### **Учебный план**

**МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях**

**общеобразовательного класса.  
2022-2023 учебный год, 8 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Письмо и развитие речи 1.2. Чтение и развитие речи	4 4	136 136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
3. Естествознание	3.1. Биология 3.2. География	2 2	68 68
4. Человек и общество	4.1. Обществознание 4.2. Основы социальной жизни (Социально-бытовая ориентировка) 4.3. История Отечества	1 2 2	34 68 68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профессионально-трудовое обучение)	8	272
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>68</b>
Математика		1	34
Геометрия		1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Цветоводство и декоративное садоводство.		6	204
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Секция «Общая физическая подготовка»		1	34
«Моя малая родина»		1	34
Студия «Я - читатель»		1	34
«В мире математических задач»		1	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>1462</b>