

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева села Родничок Балашовского района Саратовской области» 412335, Саратовская область. Балашовский район, с. Родничок, улица Комсомольская, д.63 Телефон: 7-18-59, e-mail school-rodnichok@mail.ru

Приложение к ООП НОО

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.22



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ СОШ с. Родничок
О.Н. Андрияненко

» _____ 2022 г.
Приказ № 185 от 01.09.2022

**Учебный план
начального общего образования (2-4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева
села Родничок Балашовского района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Проверила: *[Handwritten Signature]*

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.22

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области», определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся для 2-4 классов 2022-2023 учебного года.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области и в преемственности с планом 2022-2023 учебного года и с учетом примерного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу образовательной системы «Начальная школа XXI века»

1.3. Учебный план на уровень начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской области» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Федеральный государственный образовательный начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011, № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо МОиН РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- УМК «начальная школаXXIвека ».
- Устав МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области по ФГОС НОО;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, сформулированными в Уставе МОУ СОШ Родничок им. В.П. Сергеева, программе развития МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева, ООП НОО МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева.

1.5. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

1.6. Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. МОУ СОШ с.Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

-во 2-4-х классах -34 учебных недели;

-продолжительность учебной недели –в 2-4-х классах -5 дней;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся во 2-4-х классах -23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

1.7. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей ОС «Начальная школа XXI века». На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 80% согласно нормативу ФГОС НОО от общего основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 2-4 классах используется на усиление предметной области русский язык и литературное чтение предмета русский язык. Таким образом, обучение будет проводиться в объеме 5 часов в неделю.

1.8. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы начального общего образования школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева в 2- 4 классах определено ОС «Начальная школа XXI века», которая сориентирована на развитие личности ребенка, его творческих способностей, что обеспечивает реализацию целей программы развития школы и требований федерального компонента государственного стандарта.

2.2. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2.2. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

2.2.1. Изучение предмета «Русский язык» Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык»: развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Для формирования положительной мотивации к изучению русского языка, являющегося важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования и обеспечения требований стандарта к результатам освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение», а также по запросу родителей на изучение предмета «Русский язык» в 2-3 классах дополнительно выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, на изучение русского языка в 2-3 классах отводится по 5 часов в неделю, в 4 классе - 4 часа.

На изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В обязательной части учебного плана в 2-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

2.2.2.Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке.

Изучение данной предметной области в начальной школе направлено на:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание роли языка как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желание его изучать;
- осознание роли родного языка как носителя народной культуры, понимание эстетической ценности родного языка;
- освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка;
- формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо);
- понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации,
- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах.

В связи с запросом родителей в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году вводится 0,5ч на изучение предмета «Родной язык» и 0,5 ч на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке».

2.2.3.Предметная область «Иностранный язык» в школе изучается со 2 класса.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему

овладению иностранным языком.

Учебный план МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский)», в объеме 2 часов в неделю во 2 - 4 классах.

2.2.4. Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – в 2-4 классах по 4 часа в неделю.

2.2.5 Предметная область «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - по 2 часа в неделю в 2-4 классах.

2.2.6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе. Во исполнение методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-516 от 21.04.2014 г «О реализации курса Основ религиозных культур и светской этики» были организованы встречи родителей с преподавателем курса для ознакомления с особенностями содержания модулей - основы религиозных культур и светской этики, формами и методами педагогической работы. На основании протокола родительского собрания учащихся 3 класса № 4 от 04 апреля 2022 года и заявлений родителей был выбран модуль - «Основы религиозных культур и светской этике». Текущая и четвертная аттестация по Основам религиозных культур и светской этики проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.2.7. Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 2-4 классах.

2.2.8. Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в неделю в 2-4 классах.

2.2.9. Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в 2-3 классах, 2 часа в 4 классе (и 1ч в части, формируемой участниками образовательных отношений)

3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов:

3.1. Освоение Основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации» и включает в себя текущий и итоговый контроль освоения образовательных программ. Формы и порядок проведения итогового контроля ежегодно утверждаются решением педагогического совета школы в сроки, установленные календарным учебным графиком учреждения.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная годовая аттестация в 2-4 классах проводится в форме предметных и метапредметных диагностических работ. Предметные диагностические работы направлены на проверку овладения учащимися программного материала по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдений и т.д.). Такая диагностика

предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде персонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2023 г. по 17 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки ликвидации академической задолженности с 25 мая по 28 мая 2023 года

3.5. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, и календарным учебным графиком начального общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Всероссийская проверочная работа. Комплексная контрольная работа, изложение.
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	2–4-й	Всероссийская проверочная работа. Контрольная работа.
Окружающий мир	2–3-й	Тематический тест.
	4-й	Всероссийская проверочная работа
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	2–4-й	Тематический тест
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ

**с. РОДНИЧОК ИМ. В.П. СЕРГЕЕВА БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		2-й	3-й	4 «А»	4 «Б»	
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	3/102	14/476
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	1/34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	-	6/204
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	2/68	10/340
Итого		22/748	22/748	22/748	22/748	88/2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	-		2/68
Физическая культура	Физическая культура			1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/782	92/3128

